



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

PLANO DE FORMAÇÃO - Proposta

ANO LECTIVO 2009/2010

A Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa propõe a realização de módulos de formação contínua nas áreas de carácter geral e de carácter específicos com o objectivo de: “assegurar a actualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à actividade profissional do pessoal docente, visando ainda objectivos de desenvolvimento na carreira” (Estatuto da Carreira Docente - Decreto-Lei 15/2007, de 19 de Janeiro, artº. 15º., 1).

Sugere-se a realização dos módulos de formação contínua em cursos (25 horas) ou oficinas de formação (50 horas – 25 presenciais + 25 de trabalho autónomo).

Formação Geral

Objectivo: responder às exigências do Plano Tecnológico da Educação a nível do combate à iliteracia informática e a nível da promoção da utilização das TIC na prática docente; dinamizar a utilização corrente das TIC's correspondendo ao previsto no PEE;

Áreas de Formação Gerais		Destinatários
Tecnologias da Informação e comunicação	Quadros Interactivos – Como trabalhar em aula	Todos os grupos Grupo 550
	Utilização da Plataforma Moodle	Todos os grupos Grupo 550
	Photoshop	Todos os grupos Grupo 550
Bibliotecas escolares		Todos os grupos
Práticas Pedagógicas		Todos os grupos
Mediação e Formação EFA		Todos os grupos
Alunos com comportamentos desviantes		Todos os grupos
Língua materna: Somos todos professores de Português		Todos os grupos



Formação Específica - Departamento de Línguas

Objectivos: Desenvolver competências em áreas prioritárias definidas pela escola.

Área de Formação Específicas	Destinatários
Utilização de quadros interactivos multimédia no processo de ensino/aprendizagem das línguas	Grupos 300,320,330
As TIC aplicadas ao ensino das línguas	Grupos 300,320,330
<i>E-línguas</i> : estratégias pedagógicas e desenvolvimento de recursos	Grupos 300,320,330
Dificuldades do Português escrito: serão todos disléxicos?	Grupo 300
Da palavra ao texto: estrutura das unidades lexicais e textuais	Grupo 300

Formação Específica – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Objectivos: Desenvolver competências em áreas prioritárias definidas pela escola.

Área de Formação Específicas	Destinatários
Higiene Segurança e Saúde no Trabalho	Grupos 500, 510, 520, 560
Ensino das ciências Experimentais nas áreas da Biologia e das Ciências Físico-químicas	Grupos 510 e 520
Recursos de aplicação de software matemático	Grupo 500
Instalação e Manutenção de Jardins	Grupo 560
Equinicultura (maneio em geral)	Grupo 560



Herdade da
Bemposta –
Apartado 26 –
7830-909 Serpa | Telf. 284 540 440 - Fax 284 540 449 | www.epdrs.pt -



Formação Específica – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objectivos: desenvolver modalidades de diversificação curricular que tenham em conta uma cultura pedagógica mais baseada no processo do que no produto e que possibilitem a utilização de estratégias que vão ao encontro das diferentes necessidades dos alunos.

Área de Formação Específicas	Destinatários
Desenvolvimento Interpessoal	Grupos 400, 420, 430
Educação para a cidadania	Grupos 400, 420, 430
Sistema de Informação Geográfica: utilização e processamento de cartografia digital	Específica para professores do grupo 420
Programa avançado em Ciência Política para professores do Ensino Secundário – Universidade Católica	Grupos 400, 410, 430
A I República – Centro de Formação de Beja	Específica para professores do grupo 400
A Economia portuguesa no contexto da UE	Específica para professores do grupo 430
Trunfos de uma geografia activa – Desenvolvimento local, ambiente, ordenamento e tecnologia (no âmbito do VII Congresso da Geografia Portuguesa).	Específica para professores do grupo 420
E- Ciências Sociais e Humanas: estratégias pedagógicas e desenvolvimento de recursos.	Transversal ao Departamento
Didáctica e Estratégias de Ensino em Educação Física, Desportos Individuais e Colectivos	Específica para professores do grupo 620