



7 – Planos de Actividades dos Cursos Profissionais

7.1 – Curso de Técnico de Comércio

| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Promover a cultura anglo-saxónica- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação | <ul style="list-style-type: none">- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none">• Halloween• Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none">- Professores do Departamento de Línguas e alunos- Cartolinas, cola, imagens, placards- Fio de nylon- Tesouras | <ul style="list-style-type: none">- 1º período (31 de Outubro)- 2º período (14 de Fevereiro) | <ul style="list-style-type: none">- Participação dos alunos na decoração da escola- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades |



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Pôr em prática as principais técnicas de animação e dinamização do espaço de venda que permitem interagir com os clientes- Fazer da loja um espaço “vivo” através de um ciclo de animação que renove o interesse, desperte a curiosidade, active os sentidos e que torne este espaço um local de compras com prazer | <ul style="list-style-type: none">- Dinamização/Animação da Loja Sabores & Saberes com produtos da escola | <ul style="list-style-type: none">- Alunos da turma e professores da componente tecnológica- Loja, produtos da Escola | <ul style="list-style-type: none">- 1º, 2º e 3º períodos (sempre que houver produtos) | <ul style="list-style-type: none">- Observação e material produzido para a actividade |
|--|---|--|---|---|



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover o artesanato local e seus artesãos - Promover o comércio justo | <ul style="list-style-type: none"> - Feira de Artesanato e de comércio justo | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma, professores da turma e artesãos do concelho - Artesanato, material de exposição, ... | <ul style="list-style-type: none"> - 3º período | <ul style="list-style-type: none"> - Observação e opinião dos participantes |
| <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a contextos reais de trabalho os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas que compõem o curso - Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho - Desenvolver hábitos saudáveis no domínio da sociabilização, solidariedade e respeito pelos outros e por si próprio | <ul style="list-style-type: none"> - Formação em Contexto de Trabalho | <ul style="list-style-type: none"> - Empresas do sector do comércio - Directora de curso e coordenadora de FCT - Alunos da turma | <ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório, defesa e avaliação da formação |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades de iniciativa e autoconfiança - Permitir o confronto e a complementaridade entre o saber e o saber-fazer - Enriquecer os conhecimentos técnicos e práticos - Mostrar a capacidade de elaborar um projecto que seja pessoal, inovador e criativo | <ul style="list-style-type: none"> - Prova de Aptidão Profissional | <ul style="list-style-type: none"> - Directora de curso e orientadores de PAP - Alunos da turma - Pc, impressora, internet | <ul style="list-style-type: none"> - 1º, 2º e 3º períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório e apresentação oral da prova |



7.2 – Curso de Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente

| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura anglo-saxónica - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo das Línguas - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas e alunos - Cartolinas, cola, imagens, placards - Fio de nylon - Tesouras | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período (31 de Outubro) - 2º período (14 de Fevereiro) | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conceitos básicos de socorrismo | <ul style="list-style-type: none"> - Formação básica de socorrismo | <ul style="list-style-type: none"> - a definir | <ul style="list-style-type: none"> - data a definir | <ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes e empenho dos mesmos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de tratamento de águas residuais | <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a uma estação de tratamento de águas residuais | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos e módulo de AMART 8 | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de tratamento de água para consumo | <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a uma estação de tratamento de águas | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos e módulo de AMART 8 | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com processos de obtenção de energias limpas | <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à central fotovoltaica de Brinches | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos e módulo de AMART 7 | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|---|--|---|---------------------------|---|
| - Adquirir conhecimentos sobre as energias limpas e sua utilização no Alentejo | - Conferência sobre energias limpas da Agência Nacional de Energia do Centro e Baixo Alentejo | - Alunos e módulo de AMART 7 | - 1º período | - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |
| - Executar análises ao solo e à água. | - Análises ao solo e à água | - Alunos - Materiais diversos para realizar as actividades e módulo de AMART 8 e 10. | - 1º e 2º períodos | - Relatórios e observação directa |
| - Contactar com a realidade empresarial no sector da higiene e segurança no trabalho e ambiente | - Realização de estágios em empresas relacionadas com a higiene e segurança e segurança no trabalho e ambiente | - Alunos - Professor orientador - Director de curso - Empresas | - 3º período | - Relatório, defesa e avaliação do monitor |
| - Desenvolver competências na área da sustentabilidade energética | - Projecto para apresentar na “Feira das Energias” em Serpa | - Alunos - Professores | - Ao longo do ano lectivo | - Empenho dos envolvidos |
| - Aplicar os conhecimentos adquiridos em base de dados | - Realização de uma base de dados para inventariação dos materiais existentes no laboratório da escola | - Alunos - Professores e módulo de INF2 | - Ao longo do ano lectivo | - Trabalho desenvolvido |
| - Contactar com a realidade empresarial no sector da higiene e segurança no trabalho e ambiente | - Realização de estágios em empresas relacionadas com a higiene e segurança e segurança no trabalho e ambiente | - Alunos - Professor orientador - Director de curso - Empresas | - 3º período | - Relatório, defesa e avaliação da formação |



7.3 – Curso de Técnico de Produção Agrária

| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|---|---|---------------------------|---|
| - Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica | <ul style="list-style-type: none"> - Condução de tractores - Mobilização de solos - Sementeiras - Adubações - Mondas - Tratamentos fitossanitários - Ceifa e enfardação - Regas <p>(Vide Plano de Actividades da Exploração Agrícola)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Alunos das turmas 09 e 07 - Tractores e semi-reboques - Alfaias - Semeadores - Distribuidores - Pulverizadores e barras de deservagens - Ceifeira e enfardadeira - Equipamentos de rega - Docentes da disciplina de Mecanização Agrícola | - Ao longo do ano lectivo | - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Operações culturais no sector das arvenses | <ul style="list-style-type: none"> Alunos das turmas 09 e 07-tractores e equipamentos. -sementes e adubos. -produtos químicos. Docentes da disciplina de Produção Agrícola (PAG) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Podas - Mondas químicas - Tratamentos fitossanitários - Regas e adubações - Colheita - Retanchas - Enraizamento de estacas | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos das turmas 09 e 08 - Tractores e equipamentos - Sistemas de rega - Adubos - Plantas - Perlite - Hormonas de enraizamento - Turfa e sacos de plástico - Docentes da disciplina de PAG, módulos 6,7,14 e15 | | |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|---|---|--------------------------|---|
| - Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica | - Recuperação e construção de estufas | - Alunos das turmas 09 e 07 - Plásticos - Material diverso para recuperação e construção de estufas - Docentes dos módulos 8, 17,18 e 19 de PAG | - Ao longo de todo o ano | - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| | - Diversas operações culturais nas seguintes culturas: <ul style="list-style-type: none"> • Feijão verde • Alface • Tomate • Melloa • Couve • Abóbora • Batata • Morango • Ervilha • Fava • Gladiolo • Coroa Imperial | - Alunos das turmas 09 e 07 - Adubos - Turfa - Plantas e sementes - Produtos químicos - Tractores e equipamentos - Sistemas de rega - Docentes dos vários módulos da disciplina de PAG | | |
| | - Construção de um parque com manga de maneio e respectivo abrigo (recuperação do existente) | - Alunos da turma 09 - Postes e madeira (tábuas) - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG | | |
| | - Construção de uma base de dados para o rebanho da escola | - Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Computadores | | |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|--|--|------------------|---|
| - Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica | - Tosquia | - Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Aquisição de um sistema para afiar as tesouras da tosquia | Março | - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| | - Vacinação dos borregos - Corte de caudas nas fêmeas de substituição | - Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Enterovina e seringas - Elásticos e alicate | Setembro/Outubro | |
| | - Manutenção do “majano” instalado na escola para observação da criação de coelhos | - Alunos da turma 09 - Material para eventuais reparações de cercas e rega - Docentes dos módulos de PAG, Variante animal. | 3º Período | |
| | -Sementeira da área adjacente | - Alunos da turma 07, variante vegetal - Equipamentos agrícolas e sementes - Docente do módulo 22 de PAG. | 1º período | |
| | - Visita de estudo a uma exploração de cunicultura | - Alunos da turma 07 - Docente do módulo 17 de PAG - Transporte | 1º período | - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |
| | - Visita de estudo à Herdade da Daroeira (Alvalade do Sado) - a criação de frangos e matadouro | - Alunos da turma 07 - Docente do módulo 17 de PAG - Transporte | 1º período | - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|---|--|---------------------------|---|
| - Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica | - Manutenção do galinheiro da exploração | - Sementes, ração material de reparação - Alunos da turma 07 | - Ao longo do ano lectivo | - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| -Reconhecer como se organizam as empresas agro-pecuárias do âmbito da equinicultura -Reconhecer as potencialidades da raça Equina (nacional e estrangeira) -Enumerar possibilidades de melhoramentos obtidos através de cruzamentos com outras raças -Identificar as várias raças nacionais e suas potencialidades - Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicas, (centros hípicas e centros de hipoterapia) | - Visita de estudo à Coudelaria de Alter, Empresa de criação e apuramento da raça de Alter Real - Visita de Estudo à ACOS Beja (oferta de serviços hípicas e várias raças de equinos) - Visita de Estudo ao Centro de Hipoterapia de Beja | - Alunos da turma 07, Variante animal - Docente do módulo 21 de PAG - Transporte | - 2º período | - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as técnicas de maneo alimentar e higio-sanitário - Identificar as diferentes fases de criação e desbaste de poldros | <ul style="list-style-type: none"> - Alimentar e cuidar da higiene dos equinos da Escola (a adquirir) | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da variante animal - Sementes, ração, material de reparação | <ul style="list-style-type: none"> - Data a definir, dependendo da aquisição dos animais | <ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer todo o processo produtivo do queijo, vinho e azeite | <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a uma queijaria, lagar e adega | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma 08 - Transporte - Docentes da disciplina de Transformação | <ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o centro tecnológico - Proceder ao fabrico e ao controlo de qualidade de produtos alimentares | <ul style="list-style-type: none"> - Fabrico e controlo de qualidade de vários produtos (<i>Vide Plano de Actividades do Centro Tecnológico</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos das 3 turmas | <ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo | <ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina |
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura anglo-saxónica - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo das Línguas - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas e alunos - Cartolinas, cola, imagens, placards - Fio de nylon - Tesouras | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período (31 de Outubro) - 2º período (14 de Fevereiro) | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura francesa - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo da língua francesa | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Dia de S. Valentim • Dia das Mentiras | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Francês - Professora de Francês - Cartolinas, tesoura, cola | <ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a contextos reais de trabalho os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas que compõe o curso - Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho | <ul style="list-style-type: none"> - Formação em Contexto de Trabalho | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma 07 - Coordenador da FCT - Empresas acolhedoras | <ul style="list-style-type: none"> - 1º e 2º períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e defesa do relatório |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades de iniciativa e autoconfiança - Permitir o confronto e a complementaridade entre o saber e o saber-fazer - Enriquecer os conhecimentos técnicos e práticos - Mostrar a capacidade de elaborar um projecto que seja pessoal, inovador e criativo | <ul style="list-style-type: none"> - Provas de Aptidão Profissional | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma 07 - Orientadores da prova - Empresas acolhedoras | <ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório e defesa das provas |



7.4 – Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura anglo-saxónica - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo das Línguas - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação | <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Dia de S. Valentim | <ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas e alunos - Cartolinas, cola, imagens, placards - Fio de nylon - Tesouras | <ul style="list-style-type: none"> - 1º período (31 de Outubro) - 2º período (14 de Fevereiro) | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver actividades que promovam as relações pessoais entre os diferentes membros da comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Festa de Natal: <ul style="list-style-type: none"> • Concurso de mesas de Natal, actividades para o dia da Festa • Decorar os espaços comuns da escola, montar o presépio | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professores do Departamento - Materiais decorativos de Natal - Prémios para os concursos | <ul style="list-style-type: none"> - Dezembro de 2009 | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de pessoas envolvidas - Empenho dos alunos no desenvolvimento das actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com entidades do sector - Recolher informações para trabalhos a realizar | <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa - Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professores das disciplinas TAA e TTG - Autocarro e motorista | <ul style="list-style-type: none"> - Janeiro de 2010 | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório sobre as visitas de estudo - Recolha de material de informação turística |



| Objectivos | Actividades/Estratégias | Recursos (Humanos e materiais) | Calendarização | Avaliação |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
| - Adquirir e desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno | - Formação em Contexto de Trabalho | - Alunos da turma de turismo TTAR07 - Directora de curso - Professora orientadora - Carro para deslocação às empresas pela professora acompanhante | - De 8 de Fevereiro a 20 de Abril | - Relatório, defesa e avaliação da formação |
| - Demonstrar saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação | - Projecto de Provas de Aptidão Profissional | - Alunos da turma de turismo TTAR07 - Directora de curso - Professores orientadores de PAP - Fotocópias, papel, computador | - Ao longo do ano lectivo | - Avaliação intercalar (meramente formativa) - Avaliação Final (apresentação e defesa do projecto perante um júri) |