



7 – Planos de Actividades dos Cursos Profissionais

7.1 – Curso de Técnico de Comércio

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Promover a cultura anglo-saxónica- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none">• Halloween• Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none">- Professores do Departamento de Línguas e alunos- Cartolinas, cola, imagens, placards- Fio de nylon- Tesouras	<ul style="list-style-type: none">- 1º período (31 de Outubro)- 2º período (14 de Fevereiro)	<ul style="list-style-type: none">- Participação dos alunos na decoração da escola- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

<ul style="list-style-type: none">- Pôr em prática as principais técnicas de animação e dinamização do espaço de venda que permitem interagir com os clientes- Fazer da loja um espaço “vivo” através de um ciclo de animação que renove o interesse, desperte a curiosidade, active os sentidos e que torne este espaço um local de compras com prazer	<ul style="list-style-type: none">- Dinamização/Animação da Loja Sabores & Saberes com produtos da escola	<ul style="list-style-type: none">- Alunos da turma e professores da componente tecnológica- Loja, produtos da Escola	<ul style="list-style-type: none">- 1º, 2º e 3º períodos (sempre que houver produtos)	<ul style="list-style-type: none">- Observação e material produzido para a actividade
--	---	--	---	---



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o artesanato local e seus artesãos - Promover o comércio justo 	<ul style="list-style-type: none"> - Feira de Artesanato e de comércio justo 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma, professores da turma e artesãos do concelho - Artesanato, material de exposição, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e opinião dos participantes
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a contextos reais de trabalho os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas que compõem o curso - Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho - Desenvolver hábitos saudáveis no domínio da sociabilização, solidariedade e respeito pelos outros e por si próprio 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em Contexto de Trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Empresas do sector do comércio - Directora de curso e coordenadora de FCT - Alunos da turma 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório, defesa e avaliação da formação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades de iniciativa e autoconfiança - Permitir o confronto e a complementaridade entre o saber e o saber-fazer - Enriquecer os conhecimentos técnicos e práticos - Mostrar a capacidade de elaborar um projecto que seja pessoal, inovador e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de Aptidão Profissional 	<ul style="list-style-type: none"> - Directora de curso e orientadores de PAP - Alunos da turma - Pc, impressora, internet 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º, 2º e 3º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório e apresentação oral da prova



7.2 – Curso de Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Promover a cultura anglo-saxónica- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none">• Halloween• Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none">- Professores do Departamento de Línguas e alunos- Cartolinas, cola, imagens, placards- Fio de nylon- Tesouras	<ul style="list-style-type: none">- 1º período (31 de Outubro)- 2º período (14 de Fevereiro)	<ul style="list-style-type: none">- Participação dos alunos na decoração da escola- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades
<ul style="list-style-type: none">- Adquirir conceitos básicos de socorrismo	<ul style="list-style-type: none">- Formação básica de socorrismo	<ul style="list-style-type: none">- a definir	<ul style="list-style-type: none">- data a definir	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes e empenho dos mesmos
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o processo de tratamento de águas residuais	<ul style="list-style-type: none">- Visita de estudo a uma estação de tratamento de águas residuais	<ul style="list-style-type: none">- Alunos e módulo de AMART 8	<ul style="list-style-type: none">- 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o processo de tratamento de água para consumo	<ul style="list-style-type: none">- Visita de estudo a uma estação de tratamento de águas	<ul style="list-style-type: none">- Alunos e módulo de AMART 8	<ul style="list-style-type: none">- 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita
<ul style="list-style-type: none">- Contactar com processos de obtenção de energias limpas	<ul style="list-style-type: none">- Visita de estudo à central fotovoltaica de Brinches	<ul style="list-style-type: none">- Alunos e módulo de AMART 7	<ul style="list-style-type: none">- 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Adquirir conhecimentos sobre as energias limpas e sua utilização no Alentejo	- Conferência sobre energias limpas da Agência Nacional de Energia do Centro e Baixo Alentejo	- Alunos e módulo de AMART 7	- 1º período	- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita
- Executar análises ao solo e à água.	- Análises ao solo e à água	- Alunos - Materiais diversos para realizar as actividades e módulo de AMART 8 e 10.	- 1º e 2º períodos	- Relatórios e observação directa
- Contactar com a realidade empresarial no sector da higiene e segurança no trabalho e ambiente	- Realização de estágios em empresas relacionadas com a higiene e segurança e segurança no trabalho e ambiente	- Alunos - Professor orientador - Director de curso - Empresas	- 3º período	- Relatório, defesa e avaliação do monitor
- Desenvolver competências na área da sustentabilidade energética	- Projecto para apresentar na “Feira das Energias” em Serpa	- Alunos - Professores	- Ao longo do ano lectivo	- Empenho dos envolvidos
- Aplicar os conhecimentos adquiridos em base de dados	- Realização de uma base de dados para inventariação dos materiais existentes no laboratório da escola	- Alunos - Professores e módulo de INF2	- Ao longo do ano lectivo	- Trabalho desenvolvido
- Contactar com a realidade empresarial no sector da higiene e segurança no trabalho e ambiente	- Realização de estágios em empresas relacionadas com a higiene e segurança e segurança no trabalho e ambiente	- Alunos - Professor orientador - Director de curso - Empresas	- 3º período	- Relatório, defesa e avaliação da formação



7.3 – Curso de Técnico de Produção Agrária

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Condução de tractores - Mobilização de solos - Sementeiras - Adubações - Mondas - Tratamentos fitossanitários - Ceifa e enfardação - Regas <p>(Vide Plano de Actividades da Exploração Agrícola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos das turmas 09 e 07 - Tractores e semi-reboques - Alfaias - Semeadores - Distribuidores - Pulverizadores e barras de deservagens - Ceifeira e enfardadeira - Equipamentos de rega - Docentes da disciplina de Mecanização Agrícola 	- Ao longo do ano lectivo	- Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
	- Operações culturais no sector das arvenses	Alunos das turmas 09 e 07-tractores e equipamentos. -sementes e adubos. -produtos químicos. Docentes da disciplina de Produção Agrícola (PAG)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Podas - Mondas químicas - Tratamentos fitossanitários - Regas e adubações - Colheita - Retanchas - Enraizamento de estacas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das turmas 09 e 08 - Tractores e equipamentos - Sistemas de rega - Adubos - Plantas - Perlite - Hormonas de enraizamento - Turfa e sacos de plástico - Docentes da disciplina de PAG, módulos 6,7,14 e15 		



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica	- Recuperação e construção de estufas	- Alunos das turmas 09 e 07 - Plásticos - Material diverso para recuperação e construção de estufas - Docentes dos módulos 8, 17,18 e 19 de PAG	- Ao longo de todo o ano	- Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
	- Diversas operações culturais nas seguintes culturas: <ul style="list-style-type: none"> • Feijão verde • Alface • Tomate • Melloa • Couve • Abóbora • Batata • Morango • Ervilha • Fava • Gladiolo • Coroa Imperial 	- Alunos das turmas 09 e 07 - Adubos - Turfa - Plantas e sementes - Produtos químicos - Tractores e equipamentos - Sistemas de rega - Docentes dos vários módulos da disciplina de PAG		
	- Construção de um parque com manga de maneio e respectivo abrigo (recuperação do existente)	- Alunos da turma 09 - Postes e madeira (tábuas) - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG		
	- Construção de uma base de dados para o rebanho da escola	- Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Computadores		



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica	- Tosquia	- Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Aquisição de um sistema para afiar as tesouras da tosquia	Março	- Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
	- Vacinação dos borregos - Corte de caudas nas fêmeas de substituição	- Alunos da turma 09 - Docentes dos módulos 10, 11, 12 e 13 de PAG - Enterovina e seringas - Elásticos e alicate	Setembro/Outubro	
	- Manutenção do “majano” instalado na escola para observação da criação de coelhos	- Alunos da turma 09 - Material para eventuais reparações de cercas e rega - Docentes dos módulos de PAG, Variante animal.	3º Período	
	-Sementeira da área adjacente	- Alunos da turma 07, variante vegetal - Equipamentos agrícolas e sementes - Docente do módulo 22 de PAG.	1º período	
	- Visita de estudo a uma exploração de cunicultura	- Alunos da turma 07 - Docente do módulo 17 de PAG - Transporte	1º período	- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita
	- Visita de estudo à Herdade da Daroeira (Alvalade do Sado) - a criação de frangos e matadouro	- Alunos da turma 07 - Docente do módulo 17 de PAG - Transporte	1º período	- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica	- Manutenção do galinheiro da exploração	- Sementes, ração material de reparação - Alunos da turma 07	- Ao longo do ano lectivo	- Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
-Reconhecer como se organizam as empresas agro-pecuárias do âmbito da equinicultura -Reconhecer as potencialidades da raça Equina (nacional e estrangeira) -Enumerar possibilidades de melhoramentos obtidos através de cruzamentos com outras raças -Identificar as várias raças nacionais e suas potencialidades - Planear e organizar o sistema de oferta de serviços hípicas, (centros hípicas e centros de hipoterapia)	- Visita de estudo à Coudelaria de Alter, Empresa de criação e apuramento da raça de Alter Real - Visita de Estudo à ACOS Beja (oferta de serviços hípicas e várias raças de equinos) - Visita de Estudo ao Centro de Hipoterapia de Beja	- Alunos da turma 07, Variante animal - Docente do módulo 21 de PAG - Transporte	- 2º período	- Apresentação de relatório e desempenho durante a visita



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as técnicas de maneo alimentar e higio-sanitário - Identificar as diferentes fases de criação e desbaste de poldros 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentar e cuidar da higiene dos equinos da Escola (a adquirir) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da variante animal - Sementes, ração, material de reparação 	<ul style="list-style-type: none"> - Data a definir, dependendo da aquisição dos animais 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer todo o processo produtivo do queijo, vinho e azeite 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a uma queijaria, lagar e adega 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma 08 - Transporte - Docentes da disciplina de Transformação 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de relatório e desempenho durante a visita
<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o centro tecnológico - Proceder ao fabrico e ao controlo de qualidade de produtos alimentares 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrico e controlo de qualidade de vários produtos (<i>Vide Plano de Actividades do Centro Tecnológico</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das 3 turmas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho, incluída na avaliação dos módulos da disciplina
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura anglo-saxónica - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo das Línguas - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Dia de S. Valentim 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas e alunos - Cartolinas, cola, imagens, placards - Fio de nylon - Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período (31 de Outubro) - 2º período (14 de Fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Promover a cultura francesa- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais- Incentivar os alunos para o estudo da língua francesa	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none">• Natal• Dia de S. Valentim• Dia das Mentiras	<ul style="list-style-type: none">- Alunos de Francês- Professora de Francês- Cartolinas, tesoura, cola	<ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">- Participação dos alunos na decoração da escola- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades
<ul style="list-style-type: none">- Aplicar a contextos reais de trabalho os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas que compõe o curso- Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Formação em Contexto de Trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Alunos da turma 07- Coordenador da FCT- Empresas acolhedoras	<ul style="list-style-type: none">- 1º e 2º períodos	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação e defesa do relatório
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver as capacidades de iniciativa e autoconfiança- Permitir o confronto e a complementaridade entre o saber e o saber-fazer- Enriquecer os conhecimentos técnicos e práticos- Mostrar a capacidade de elaborar um projecto que seja pessoal, inovador e criativo	<ul style="list-style-type: none">- Provas de Aptidão Profissional	<ul style="list-style-type: none">- Alunos da turma 07- Orientadores da prova- Empresas acolhedoras	<ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">- Relatório e defesa das provas



7.4 – Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura anglo-saxónica - Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais - Incentivar os alunos para o estudo das Línguas - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Dia de S. Valentim 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas e alunos - Cartolinas, cola, imagens, placards - Fio de nylon - Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período (31 de Outubro) - 2º período (14 de Fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na decoração da escola - Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver actividades que promovam as relações pessoais entre os diferentes membros da comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de Natal: <ul style="list-style-type: none"> • Concurso de mesas de Natal, actividades para o dia da Festa • Decorar os espaços comuns da escola, montar o presépio 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professores do Departamento - Materiais decorativos de Natal - Prémios para os concursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezembro de 2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de pessoas envolvidas - Empenho dos alunos no desenvolvimento das actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com entidades do sector - Recolher informações para trabalhos a realizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa - Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professores das disciplinas TAA e TTG - Autocarro e motorista 	<ul style="list-style-type: none"> - Janeiro de 2010 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório sobre as visitas de estudo - Recolha de material de informação turística



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<p>- Adquirir e desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno</p>	<p>- Formação em Contexto de Trabalho</p>	<p>- Alunos da turma de turismo TTAR07 - Directora de curso - Professora orientadora - Carro para deslocação às empresas pela professora acompanhante</p>	<p>- De 8 de Fevereiro a 20 de Abril</p>	<p>- Relatório, defesa e avaliação da formação</p>
<p>- Demonstrar saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação</p>	<p>- Projecto de Provas de Aptidão Profissional</p>	<p>- Alunos da turma de turismo TTAR07 - Directora de curso - Professores orientadores de PAP - Fotocópias, papel, computador</p>	<p>- Ao longo do ano lectivo</p>	<p>- Avaliação intercalar (meramente formativa) - Avaliação Final (apresentação e defesa do projecto perante um júri)</p>