



# 8 - Planos de Actividades dos Cursos de Educação Formação

## 8.1 – Plano de Actividades do Curso de Jardinagem e Espaços Verdes

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a cultura anglo-saxónica</li><li>- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais</li><li>- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas</li><li>- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Halloween</li><li>• Dia de S. Valentim</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores do Departamento de Línguas e alunos</li><li>- Cartolinas, cola, imagens, placards</li><li>- Fio de nylon</li><li>- Tesouras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1º período (31 de Outubro)</li><li>- 2º período (14 de Fevereiro)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação dos alunos na decoração da escola</li><li>- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades</li></ul>



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente às lendas e tradições populares do país</li><li>- Motivar os alunos para a escrita criativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do Dia de S. Martinho:<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de quadras alusivas ao tema</li><li>• Magusto</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos</li><li>- Professores de Português</li><li>- Cartolinas, placards, marcadores de cor, cola...</li><li>- Computador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1º período: 11 de Novembro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de alunos participantes</li><li>- Quantidade e qualidade dos trabalhos elaborados</li></ul>
--	--	---	--	--



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Fazer a manutenção de Jardins e Relvados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza e manutenção das áreas envolventes da escola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona do bar</li> <li>• Entrada da escola</li> <li>• Jardim dos aromas</li> <li>• Junto ao parque de estacionamento</li> <li>• Jardim Museu</li> <li>• Área Social do monte</li> <li>• Campo de jogos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utensílios e ferramentas</li> <li>- Aquisição de carros de mão</li> <li>- Aquisição de 2 vassouras de relvados</li> </ul>	- 1 vez por dia	- Aspecto cuidado dos espaços envolventes
- Instalar um jardim na área circundante ao edifício escolar “Jardim Panorâmico”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação do solo</li> <li>- Instalação do sistema de rega</li> <li>- Plantação de árvores</li> <li>- Instalação de relvados</li> <li>- Sementeira e plantação de diversas flores</li> <li>- Disposição de acessórios de jardim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de um motocultivador</li> <li>- Aquisição de equipamento de rega</li> <li>- Aquisição de plantas e sementes</li> <li>- Aquisição de acessórios de jardim</li> <li>- Escarificador de relvados</li> </ul>	- Ao longo do ano lectivo	- Concretização do projecto e apresentação do respectivo planeamento paisagístico em anexo
- Projectar “ <u>Jardim das Rosas</u> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza e manutenção da zona</li> <li>- Criação dos canteiros</li> <li>- Plantação de roseiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantas</li> <li>- Sistema de rega</li> <li>- Adubos</li> <li>- Aquisição de plantas</li> <li>- Aquisição de produtos fitossanitários para tratamento das roseiras</li> </ul>	- Ao longo do ano lectivo	- Realização do projecto



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Desenvolver um projecto de produção de plantas de interior	- Instalação da estufa - Instalação do sistema de rega - Plantação e sementeira de vasos	- Plantas - Pavimento - Vasos vários - Materiais diversos para rega	- Ao longo do ano lectivo	- Execução do projecto
- Relacionar conceitos falados nas aulas com factos reais	- Visitas de estudo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amalga no âmbito da disciplina de CN</li> <li>• Jardim Botânico e Parlamento no âmbito das disciplinas da área tecnológica e CMA</li> </ul>	- Transporte	- 2º período	- Cumprimento da visita
- Desenvolver um projecto interdisciplinar de divulgação do curso	- Criação de um Blogue para exposição dos trabalhos práticos e de pesquisa elaborados pelos alunos nas diversas disciplinas	- Equipa pedagógica	- Ao longo do ano lectivo	- Apresentação do blogue à comunidade escolar
- Adquirir e desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno	- Formação em Contexto de Trabalho	- Alunos da turma - Directora de curso - Professores orientadores - Empresas acolhedoras	- 3º período	- Avaliação da formação
- Demonstrar saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação	- Projecto de Provas de Aptidão Final	- Alunos da turma - Directora de curso - Professores orientadores	- 3º período	- Avaliação Final (apresentação e defesa do projecto perante um júri)



## 8.2 - Plano de Actividades do Curso de Olaria

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a cultura anglo-saxónica</li> <li>- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais</li> <li>- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas</li> <li>- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração de datas festivas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween</li> <li>• Dia de S. Valentim</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do Departamento de Línguas e alunos</li> <li>- Cartolinas, cola, imagens, placards</li> <li>- Fio de nylon</li> <li>- Tesouras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º período (31 de Outubro)</li> <li>- 2º período (14 de Fevereiro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos na decoração da escola</li> <li>- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente às lendas e tradições populares do país</li> <li>- Motivar os alunos para a escrita criativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia de S. Martinho:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de quadras alusivas ao tema</li> <li>• Magusto</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Professores de Português</li> <li>- Cartolinas, placards, marcadores de cor, cola...</li> <li>- Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º período: 11 de Novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de alunos participantes</li> <li>- Quantidade e qualidade dos trabalhos elaborados</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as colecções do escultor Jorge Vieira: Cerâmica, pintura, escultura e fotografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à Galeria Aberta e ao espólio do Museu Jorge Vieira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Autocarro e motorista</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Docentes das disciplinas de POC/ TSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º período (Outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa</li> <li>- Relatório</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o núcleo de arqueologia da região – Arte Sacra</li> <li>- Reconhecer o estilo hispano-árabe alicatado e corda-seca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à exposição de cerâmica e de Arte Sacra, no Museu Rainha D. Leonor em Beja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Autocarro e motorista</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Docentes das disciplinas de POC/ TSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa</li> <li>- Relatório</li> </ul>



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver alunos e professores no Clube da Unesco, em termos regionais, com uma envolvimento nacional</li> <li>- Integrar o projecto “Educação pela Arte” na sequência do Encontro Mundial do Ensino pela Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um livro ou prospecto com a história do Curso</li> <li>- Participação em Seminários nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos e professores do Curso de Olaria</li> <li>- Cota anual de 200€ (a ser paga enquanto houver cursos relacionados com Arte a funcionar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano lectivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa</li> <li>- Produto final</li> </ul>
Conhecer a colecção de Arte Moderna e Contemporânea Conhecer as produções artísticas dos artistas portugueses do século XIII a XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu de Arte Antiga e ao espólio do Museu Colecção Berardo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Autocarro e motorista</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Docente da disciplina de AV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa</li> <li>- Relatório</li> </ul>
Conhecer as olarias da região Contactar com oleiros profissionais Reconhecer os processos de fabrico de peças de olaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita às Olarias de S. Pedro do Corval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Autocarro e motorista</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Docentes das disciplinas de POC/ TSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa</li> <li>- Relatório</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação em Contexto de Trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Directora de Curso</li> <li>- Professores orientadores</li> <li>- Empresas acolhedoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da formação</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto de Provas de Aptidão Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Directora de curso</li> <li>- Professores orientadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Final (apresentação e defesa do projecto perante um júri)</li> </ul>



### 8.3 - Plano de Actividades do Curso de Tratamento de Animais em Cativoiro

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a cultura anglo-saxónica</li><li>- Demonstrar interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socio-culturais</li><li>- Incentivar os alunos para o estudo das Línguas</li><li>- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração de datas festivas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Halloween</li><li>• Dia de S. Valentim</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores do Departamento de Línguas e alunos</li><li>- Cartolinas, cola, imagens, placards</li><li>- Fio de nylon</li><li>- Tesouras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1º período (31 de Outubro)</li><li>- 2º período (14 de Fevereiro)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação dos alunos na decoração da escola</li><li>- Trabalhos efectuados pelos alunos e seu empenho e participação nas actividades</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar o conhecimento dos alunos relativamente às lendas e tradições populares do país</li><li>- Motivar os alunos para a escrita criativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do Dia de S. Martinho:<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de quadras alusivas ao tema</li><li>• Magusto</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos</li><li>- Professores de Português</li><li>- Cartolinas, placards, marcadores de cor, cola...</li><li>- Computador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1º período: 11 de Novembro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de alunos participantes</li><li>- Quantidade e qualidade dos trabalhos elaborados</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pela literatura portuguesa, pelo teatro e outras formas de expressão escrita</li><li>- Educar os hábitos culturais dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ida ao teatro (Teatro de Moura)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos, docentes da turma</li><li>- Autocarro e motorista</li><li>- Grupo de teatro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2º ou 3º Período (de acordo com as actividades do grupo)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatório da visita de estudo</li></ul>



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos animais</li> <li>- Familiarizar os alunos com os animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamento das espécies existentes na escola (cães, porcos, galinhas, pássaros)</li> <li>- Alimentação dos animais</li> <li>- Limpeza dos diferentes recintos dos animais</li> <li>- Manutenção dos espaços e equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pás</li> <li>- Carros-de-mão</li> <li>- Vassouras</li> <li>- Ancinhos</li> <li>- Baldes (uso exclusivo para os animais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os dias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e empenho, incluída na avaliação das disciplinas da área tecnológica do curso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar uma correcta actividade pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoramento do recinto dos porcos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de mais 3 cabanas e um abrigo comunitário</li> <li>• Construção de novo acesso e portão (2º parque)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de um macho</li> <li>- Tábuas de ferro e paus de vedação</li> <li>- Telhas</li> <li>- Chapas de zinco</li> <li>- Pregos</li> <li>- Cimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as condições de alojamento dos animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoramento do espaço do canil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento das sombras no espaço relvado</li> <li>• Colocação de portas na maternidade/armazém de material</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de dois ninhos para cão</li> <li>- Aquisição de uma árvore de crescimento rápido</li> <li>- Aquisição de 2 portas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados produtivos das galinhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoramento do galinheiro:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão do espaço para separação de espécies</li> <li>• Incubação dos ovos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de uma Chocadeira Automática</li> <li>- Tábuas de ferro</li> <li>- Aquisição de lâmpada de aquecimento para pintos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante o 1º período</li> </ul>	



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Promover o gosto pelas actividades relacionadas com a criação de animais	- Melhoramento do aquário - Criação de documentos informativos sobre as espécies de peixes	- Aquisição de novas espécies de peixes - Aquisição de aquário de pequenas dimensões para reprodução/isolamento	- Ao longo do ano	- Participação e empenho, incluída na avaliação das disciplinas da área tecnológica do curso
- Divulgar a imagem da Escola	- Comercialização de aves (Galinhas e ornamentais) nas principais feiras regionais (RuralBeja e OviBeja)	- Pedido de Sócio para Associação de Ornitologia do Baixo Alentejo	De acordo com a calendarização do evento	Participação e empenho dos alunos
- Promover o sector equino  - Facilitar uma correcta actividade pedagógica	- Tratamento dos equinos - Construção do picadeiro exterior - Montagem de 4 boxes - Construção dos acessos ao picadeiro exterior	Aquisição de: - 4 cavalos - 4 Boxes - Arreios - Material de limpeza - Paus tratados para vedação do picadeiro exterior - Areia e serradura para piso do picadeiro (orçamentos em anexo)	- Durante o 1º Período	- Participação e empenho, incluída na avaliação das disciplinas da área tecnológica do curso
	- Visita de Estudo à Coudelaria de Alter	- Alunos - Docente das disciplinas tecnológicas - Autocarro e motorista	- Data a definir	- Relatório da visita de estudo



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os direitos dos animais e respeito pelos mesmos</li> <li>- Dar a conhecer a Declaração Universal dos direitos dos animais</li> <li>- Consciencializar os alunos para a questão da terapia assistida por animais</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do “Dia Internacional dos Direitos dos Animais”:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferência com um defensor dos Direitos dos Animais</li> <li>• Convite de um Técnico de terapia com Animais</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de CMA, SRA, HNA, VTA e aberto à colaboração de toda a equipa pedagógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 de Dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e empenho dos alunos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade</li> <li>- Contacto com novas realidades</li> <li>- Aplicar conceitos e temáticas desenvolvidas em contexto de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo a um parque zoológico, área protegida, ou parque natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte</li> <li>- Professores da Área Tecnológica e CN</li> <li>- Guião de campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º ou 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da visita de estudo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma correcta actividade pedagógica</li> <li>- Desenvolver a noção de biodiversidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto “A Biodiversidade na Herdade da Bemposta”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guia de campo</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Roteiro/ caderno de campo</li> <li>- Computador</li> <li>- Cartolinas</li> <li>- Cola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º ou 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de aula</li> <li>- Desempenho no trabalho de campo</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Produto final</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação das actividades do curso</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um blogue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da turma</li> <li>- Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e empenho dos alunos</li> </ul>