



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

Plano de Actividades

Ano Lectivo – 2010/2011





Índice

1 – Plano de Actividades da Direcção	3
2 – Plano de Actividades do Departamento de Línguas	7
3 - Plano de Actividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	9
4 - Plano de Actividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10
5 - Plano de Actividades do Grupo de Educação Física	11
5.1 - Actividades do 1º período	11
5.2 - Actividades do 2º período	14
5.3 - Actividades do 3º período	15
6 – Plano de Actividades do Conselho de Directores de Turma	16
7 – Planos de Actividades dos Cursos Profissionais	17
7.1 – Curso de Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente	17
7.2 – Curso de Técnico de Produção Agrária	19
7.3 – Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural	24
7.3 – Curso de Técnico de Gestão Equina	29
8 - Planos de Actividades dos Cursos de Educação Formação	33
8.1 – Plano de Actividades do Curso de Jardinagem e Espaços Verdes	33
8.2 - Plano de Actividades do Curso de Tratamento de Animais em Cativeiro	35
8.3 - Plano de Actividades do Curso de Tratamento e Desbaste de Equinos	39
9 – Plano de Actividades do Curso de Educação e Formação de Adultos – Técnicas de Produção Agrária	40
10 - Plano de Actividades da Biblioteca	41



1 – Plano de Actividades da Direcção

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Melhorar as condições físicas da Escola, tendo em vista o reforço da qualidade da formação	- Arranjo paisagístico da zona envolvente do novo edifício escolar (<i>cont.</i>) - Instalação de ar condicionado na zona reservada aos serviços sociais (<i>cont.</i>) e salas de aula - Melhoramentos no poli-desportivo	- Direcção do Curso CEF Jardinagem e Espaços Verdes - Conselho Administrativo	- Durante o ano lectivo	- Execução do previsto com respeito pelos momentos previstos e o impacto destas actividades na qualidade do desempenho da escola
- Responder com qualidade aos desafios que se colocam à Escola ao nível ambiental	- Continuação da instalação de um sistema de separação de resíduos urbanos	- Alunos, pessoal não docente e pessoal docente através do Projecto Eco-Escolas - Conselho Administrativo - Director	- Durante o ano lectivo	- Execução do previsto com respeito pelos momentos previstos e o impacto destas actividades na qualidade do desempenho da escola



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Responder às necessidades de novas formações no âmbito do Desenvolvimento Rural, nomeadamente na área dos equinos	- Aumento e melhoramento do centro hípico	- Director	- Durante o ano lectivo	- Execução do previsto com respeito pelos momentos previstos e o impacto destas actividades na qualidade do desempenho da escola
- Valorizar a capacidade produtiva da exploração agrícola e do centro tecnológico agro-industrial	- Aquisição de 2 direitos para implantação de uma vinha	- Conselho Administrativo	- Durante o ano lectivo	- Execução do previsto com respeito pelos momentos previstos e o impacto destas actividades na qualidade do desempenho da escola
- Desenvolver uma política de Qualidade	- Aplicação da Auto-avaliação (<i>Vide Plano de Actividades da Equipa de Auto-Avaliação</i>)	- Equipa de auto avaliação - Director	- Durante o ano lectivo	- Resultados da auto-avaliação



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Melhorar o desempenho dos serviços administrativos e pedagógicos com recurso a novas tecnologias de informação e comunicação	- Motivação para a utilização da vídeo-conferência - Formação do pessoal docente e não docente no sentido de uma utilização alargada dessas tecnologias: • Realização de uma acção de formação	- Director - Plano Tecnológico da Educação	- Durante o ano lectivo	- A partir dos resultados em termos de efectiva realização das actividades propostas e de eficácia dos serviços
- Garantir a segurança no espaço escolar	- Formação do pessoal docente e não docente em primeiros socorros e 1ª intervenção contra incêndios - Execução de dois simulacros no âmbito do plano de emergência - Contratualização de serviços de segurança para a portaria e espaços exteriores - Instalação de equipamento de vídeo vigilância	- Toda a comunidade educativa - Comunidade escolar, bombeiros, forças de segurança e protecção civil - Direcção do Curso THSTA - DREA	- Durante o ano lectivo	- A partir dos resultados em termos de efectiva realização das actividades propostas e de eficácia dos serviços
- Responder às necessidades de formação da região - Acompanhar os desafios que se colocam com o desenvolvimento do Empreendimento de Fins Múltiplos de Alqueva	- Apresentação de proposta de aditamento de novos cursos profissionais ligados ao Desenvolvimento Rural, em especial ao regadio - Promoção de uma oferta de EFA's e FMC em diversas áreas	- Director - Conselho Pedagógico	- Até Julho de 2011	- Aprovação das candidaturas e aditamento de novas formações



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a cidadania e a cooperação europeia - Reflectir sobre a importância dos projectos Europeus para o desenvolvimento educativo das instituições escolares - Fomentar a produção de materiais educativos através dos projectos comunitários - Melhorar a qualidade das escolas enquanto instituições educativas - Fomentar a cooperação e a comunicação europeia no domínio educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de projectos no âmbito dos Programas e Iniciativas Comunitárias (UE) - Mobilidades transnacionais no âmbito dos vários projectos em desenvolvimento - Responsabilização dos Departamentos Curriculares pela apresentação de projectos com forte enquadramento pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> - Director - Departamentos Curriculares - Corpo docente - Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos e docentes envolvidos e produtos produzidos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a imagem da escola e da formação que oferece - Sensibilizar o tecido socioeconómico para a realidade da escola - Abrir a escola à comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em feiras e exposições: <ul style="list-style-type: none"> • Feira das Energias • Feira do Queijo – Serpa - Participação em eventos de promoção da escola em escolas da região - Apoio às iniciativas propostas pelos diversos departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento a partir de um projecto de Merchandising no âmbito dos Departamentos Curriculares - Toda a comunidade escolar - Direcção Executiva, comunidade educativa e parceiros externos 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de candidatos a formandos - Nº de visitantes do stand da escola - Nº de participantes da comunidade nas actividades previstas - Grau de satisfação dos participantes nas diversas actividades



2 – Plano de Actividades do Departamento de Línguas

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Identificar necessidades de formação dos docentes	- Elaboração do <u>Plano de Formação</u>	- Professores do Departamento	- Setembro	- Apresentação do Plano de Formação
- Divulgar a Escola na comunidade (região e escolas) - Divulgar as actividades realizadas pelas turmas na comunidade educativa - Aperfeiçoar o domínio da língua materna - Promover o gosto pela leitura e pela escrita	- Colaboração no Jornal da Escola	- Computadores - Máquina fotográfica - Alunos de todas as turmas - Professores do Departamento de Línguas	- Uma vez por período	- Participação e empenho dos envolvidos
- Divulgar a Escola na comunidade (região e escolas) - Divulgar as actividades realizadas pelas turmas na comunidade educativa - Aperfeiçoar o domínio da língua materna - Promover o gosto pela leitura e pela escrita	- Dinamização da página da Escola	- Computadores - Máquina fotográfica - Alunos de todas as turmas - Professores do Departamento de Línguas e de TIC	- Ao longo do ano lectivo	- Participação e empenho dos envolvidos



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Divulgar a literatura portuguesa- Promover o gosto pelas artes dramáticas	<ul style="list-style-type: none">- Promoção de um espectáculo aberto a toda a comunidade (<i>Camões é um Poeta Rap</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Espaço para a realização do evento- Grupo de Teatro “Arte Pública”	<ul style="list-style-type: none">- Data a designar	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes
<ul style="list-style-type: none">- Promover hábitos de leitura- Aumentar a curiosidade dos alunos face aos livros- Cultivar os conhecimentos literários dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- Maratona da Leitura	<ul style="list-style-type: none">- Alunos- Professores do Departamento de Línguas- Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none">- 2º período	<ul style="list-style-type: none">- Número de participantes



3 - Plano de Actividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Identificar necessidades de formação dos docentes	- Elaboração do <u>Plano de Formação</u>	- Professores do Departamento	- Setembro	- Apresentação do Plano de Formação
- Estimular o interesse pelo estudo da História de Portugal - Incentivar o gosto pela participação cívica activa	- Comemorações do Centenário da República - Exposição no átrio do Bar “ O Centenário da República” - Participação no projecto nacional da AR – Parlamento dos Jovens - Definição dos conteúdos a abordar através da disciplina de AI - Preparação dos alunos para as actividades previstas na 1ª e 2ª fases dos projectos (interna e regional) - Divulgação das etapas e resultados	- Professores/Alunos - Computadores, Internet - BE - Professores/Alunos, Computadores, Internet - BE - Transporte e motorista	- De 1 de Outubro a 8 de Outubro - Ao longo do ano lectivo	- Impacto junto da comunidade escolar - Aprovação dos respectivos alunos e escola nas 3 etapas do projecto
- Promover boas práticas ambientais	- Participação transversal no projecto eco-escolas - Envolvimento directo dos alunos dos CEF através de CMA	- Alunos de CEF - Professores de CMA	- Ao longo do ano lectivo	- Avaliação prevista no âmbito do projecto



4 - Plano de Actividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Identificar necessidades de formação dos docentes	- Elaboração do <u>Plano de Formação</u>	- Professores do Departamento	- Setembro	- Apresentação do Plano de Formação
- Divulgar as actividades/oferta formativa da escola	- Semana Rural: - Circuito ambiental; - Ateliers diversos; - Colóquios sobre as temáticas relacionadas com a agricultura; - Actividades equestres. - Concurso de vinhos na EPDRS - Projecto: “Sistemas alternativos de distribuição agro-alimentar”	- Alunos CEF e espaços verdes - Todas as turmas da escola - TGE e TDE - A definir - Professores do departamento	- 2º período - 2º período - Todo o ano lectivo	- Avaliação qualitativa com inquéritos - Participação e empenho dos alunos nas várias actividades a desenvolver - Nº de participantes e entidades envolvidas
- Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar os recursos	- Actividades no âmbito do Projecto Eco-Escolas	- Professores - Materiais dependentes do tipo de actividades a desenvolver	- Ao longo do ano lectivo	- Participação e empenho dos alunos nas várias actividades a desenvolver
- Melhorar o estado de saúde global dos jovens	- Actividades no âmbito do projecto Educação para a Saúde	- Professores - Materiais dependentes do tipo de actividades a desenvolver	- Ao longo do ano lectivo	- Participação e empenho dos alunos nas várias actividades a desenvolver



5 - Plano de Actividades do Grupo de Educação Física

5.1 - Actividades do 1º período

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Participação da EPDRS ao nível das actividades do Desporto Escolar- Dar a conhecer e motivar os alunos para esta disciplina do Atletismo- Sensibilizar os alunos para adquirirem hábitos de vida saudável (Dia do não Fumador)- Incentivar o aluno para a ideia de competir de uma forma saudável	<ul style="list-style-type: none">- Corta-Mato Escolar (Fase de escola)	<ul style="list-style-type: none">- Complexo Desportivo de Serpa- Fita e dorsais- Professores- Reforço alimentar- Transporte	<ul style="list-style-type: none">- 16 de Novembro de 2010	<ul style="list-style-type: none">- N° de alunos participantes- Qualidade dos resultados
<ul style="list-style-type: none">- Participação da EPDRS ao nível das actividades do Desporto Escolar- Dar a conhecer e motivar os alunos para esta disciplina do Atletismo- Incentivar o aluno para a ideia de competir de uma forma saudável	<ul style="list-style-type: none">- Mega Sprinter- Mega Salto	<ul style="list-style-type: none">- Pista de 60 metros- Caixa de Saltos- Fita métrica- Cronómetro- Apito	<ul style="list-style-type: none">- Final do 1º período	<ul style="list-style-type: none">- N° de alunos participantes- Qualidade dos resultados



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a participação dos alunos em actividades físicas e desportivas- Promover o desenvolvimento de atitudes positivas ao nível da cooperação e <i>fair-play</i>- Desenvolver conhecimentos ao nível da organização da prática desportiva	<ul style="list-style-type: none">- Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none">- Campo de Jogos- Bolas, coletes, cronómetro, redes, apito, marcadores	<ul style="list-style-type: none">- Final do 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Nº de alunos participantes
<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a participação dos alunos em actividades físicas e desportivas- Promover o desenvolvimento de atitudes positivas ao nível da cooperação e <i>fair-play</i>- Desenvolver as relações inter-escolas	<ul style="list-style-type: none">- 2 jogos de futsal feminino	<ul style="list-style-type: none">- Pavilhão Secundária de Serpa- Bolas, coletes, cronómetro, redes, apito, marcadores	<ul style="list-style-type: none">- Duas sextas-feiras, na parte da tarde a definir durante o 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Nº de alunos participantes



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

<p>- Preparar os alunos para participarem e arbitrarem os encontros da actividade interna e externa do desporto escolar</p> <p>- Permitir que o aluno desempenhe diferentes funções e papéis no campo desportivo</p> <p>- Aprofundar o conhecimento relativo ao regulamento específico das modalidades de futsal e ténis de mesa</p>	<p>- Formação de Árbitros de Futsal e de Ténis de Mesa</p>	<p>- Auditório</p> <p>- Projector</p> <p>- Fotocópias</p>	<p>- Data a definir durante o 1º período.</p>	<p>- Nº de alunos participantes</p>
--	--	---	---	-------------------------------------



5.2 - Actividades do 2º período

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a participação dos alunos em actividades físicas e desportivas- Desenvolver o espírito competitivo- Participação em grandes organizações desportivas	<ul style="list-style-type: none">- Corta-mato Distrital- Mega Sprinter Distrital- Mega Salto Distrital	<ul style="list-style-type: none">- Transporte	<ul style="list-style-type: none">- Data a definir pela Coordenação Distrital do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none">- N° de alunos participantes
<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a participação dos alunos em actividades físicas e desportivas- Promover o desenvolvimento de atitudes positivas ao nível da cooperação e <i>fair-play</i>- Desenvolver conhecimentos ao nível da organização da prática desportiva	<ul style="list-style-type: none">- Torneio de Andebol	<ul style="list-style-type: none">- Campo de Jogo- Bolas, coletes, cronómetro, redes, apito, marcadores- Apito	<ul style="list-style-type: none">- Final do 2º período	<ul style="list-style-type: none">- N° de alunos participantes
Cumprir o calendário/quadro competitivo, a definir pela Coordenação do Desporto Escolar de Beja para os dois grupos de equipa que compõem a actividade externa da Escola	Jogos dos Grupos de Equipa de Ténis de Mesa e de Futsal	<ul style="list-style-type: none">- Professores responsáveis pelos grupos de Equipa- Transporte-Pavilhão	<ul style="list-style-type: none">- Durante o 2º período	<ul style="list-style-type: none">- Classificação obtida e número de participantes



5.3 - Actividades do 3º período

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação dos alunos em actividades físicas e desportivas - Fomentar o interesse por práticas de actividades de exploração da natureza - Promover o desenvolvimento de atitudes positivas ao nível da cooperação e <i>fair-play</i> - Desenvolver conhecimentos ao nível da organização da prática desportiva - Promover uma relação saudável com o ambiente 	- Corrida de Orientação	<ul style="list-style-type: none"> - Balizas - Alicates - Mapas - Cartões de controlo - Cronómetro - Bússolas 	- Final do 3º período	- Nº de alunos participantes
	- Torneio de Ténis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> - Mesas - Raquetes - Bolas - Marcadores 	- Durante o 3º período	- Nº de alunos participantes
	- Torneio de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Redes - Bolas - Marcadores - Apito 	- Durante o 3º período	- Nº de alunos participantes
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interacção com outras realidades desportivas. - Desenvolver a noção de espírito de equipa e entreajuda - Fomentar o intercâmbio de diferentes culturas desportivas e humanas 	- Encontro Anual de Escolas Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos - Bolas - Transporte - Alimentação - Alojamento 	- Data a definir durante o 3º período	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho demonstrado pelos alunos - Comportamento e atitudes adequados durante as provas realizadas - Fair-play



6 – Plano de Actividades do Conselho de Directores de Turma

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Aproximar os pais à Escola- Mostrar a Escola e trabalhos realizados pelos seus educandos	<ul style="list-style-type: none">- Encontro de Encarregados de Educação/Pais com os Directores de Turma e comunidade escolar, que terminará com um lanche convívio	<ul style="list-style-type: none">- Alunos- Directores de Turma- Comunidade escolar- Produtos para o beberete	<ul style="list-style-type: none">- Último dia de aulas do 1º período	<ul style="list-style-type: none">- Nº de Encarregados de Educação/ Pais a participarem
<ul style="list-style-type: none">- Promover a cultura de valores dos alunos, reforçando a responsabilidade, bom comportamento e assiduidade	<ul style="list-style-type: none">- “Quadro de valores” com os alunos nomeados nos respectivos conselhos de turma	<ul style="list-style-type: none">- Placard- Prémio final a definir	<ul style="list-style-type: none">- Final de cada período (Reunião de avaliação)	<ul style="list-style-type: none">- Impacto nos alunos ao nível da responsabilidade, comportamento e assiduidade



7 – Planos de Actividades dos Cursos Profissionais

7.1 – Curso de Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Divulgar as actividades desenvolvidas na escola	- Participação na semana aberta através da realização de colóquios na área das energias limpas	- Alunos e professores	- 2º período	- Inquéritos aos participantes
- Promover o gosto pelas datas festivas/outras culturas	- Projecção de um filme temático sobre o Natal e aplicação de um questionário sobre o mesmo - Decoração da sala de aula da turma e produção de um texto, no âmbito do Halloween - Elaboração de um postal em formato de cartolina, alusivo ao S.Valentim	- Docentes das disciplinas de Português e Inglês - Alunos - Materiais de papelaria (reutilização)	- Final do 1º período - Fim do mês de Outubro - Fevereiro	- Relatório das actividades
- Promover a sensibilização artística - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas	- Visita de estudo à exposição sobre Hans Christian Andersen, em Serpa	- Docentes das disciplinas de Português e Inglês - Alunos - Transporte	- A definir - 6 de Novembro a 15 de Janeiro	- Relatório da visita



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos adquiridos no âmbito do curso - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo a empresas de construção civil e agro-alimentares da região 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes da disciplina de AMART, módulos 13,14 e 15 - Alunos - Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita
<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a realidade empresarial no sector da higiene e segurança no trabalho e ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de estágios em empresas que prestam serviços na área da higiene e segurança e segurança no trabalho e ambiente (FCT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos, professor orientador, director de curso e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido pelos alunos e monitores das empresas
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o passado e presente das energias - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao museu da electricidade, em Lisboa 	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplinas de Segurança e Higiene no Trabalho e Matemática - Alunos - Professores - Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita



7.2 – Curso de Técnico de Produção Agrária

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Conhecer o processo de fabrico de alfaías agrícolas	- Visita de estudo à “Galucho”	- Alunos da turma TPA 10 - Professores de Mecanização Agrícola 1, 3, 4, 5, 6 e 7 - Autocarro	- 2º período	- Relatório da visita de estudo
- Contribuir para um correcto desenvolvimento da actividade pedagógica	- Estágios em empresas agrícolas	- Alunos da turma TPA 08 - Alunos da turma TPA 09	- Ao longo do ano lectivo - 1º período	- Relatório de estágio
- Promover o gosto pelas tradições culturais do nosso país - Despertar o gosto pela escrita	- Elaboração de quadras populares alusivas ao S. Martinho	- Alunos da turma TPA 09 - Cartolinas/ papel - Cola	- 1º período	- Qualidade do material produzido
- Promover a interdisciplinaridade entre as línguas	- Produção de efeitos decorativos alusivos ao Halloween	- Alunos da turma TPA 09 - Cartolinas/ papel - Cola	- 1º período	- Qualidade do material produzido
- Promover o gosto pelas tradições, pelo espírito de equipa	- Concurso de músicas de Natal com letras originais baseadas nas actividades do curso	- Alunos das três turmas - Professores da disciplina de Português - Cartolinas/ papel - Cola	- Dezembro 2010	- Qualidade do material produzido



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Promover o gosto pela escrita criativa	- Elaboração de um postal em formato de cartolina, alusivo ao S. Valentim	- Alunos das três turmas - Professoras das disciplinas de Português, Inglês e Francês - Cartolinas	- Fevereiro de 2011	- Selecção do melhor postal
- Promover o gosto pela escrita lúdica e criativa - Promover a interdisciplinaridade	- Caça ao ovo da Páscoa	- Alunos da turma TPA 09 - Professores das disciplinas de Português e Educação Física - Cartolinas/ papel - Ovos	- 2º período	- Nº de equipas participantes
- Promover o gosto pela arte	- Visita de estudo à exposição sobre Hans Christian Andersen, em Serpa.	- Alunos das três turmas - Disciplina de Português	- 6 de Novembro a 15 de Janeiro	- Relatório da visita de estudo
- Divulgar as actividades/oferta formativa da escola	- Dia do TPA: - Apresentação de trabalhos - Exibição de um filme produzido pelos alunos (Actividades práticas)	- Alunos das três turmas - Professores das disciplinas da área tecnológica - Câmara de filmar	-Semana Aberta (2º/3º período)	Inquérito aos participantes



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

- Promover as tradições locais	- “Conhecer o ciclo do azeite”	- Alunos das três turmas - Professores das disciplinas da área tecnológica - Materiais a definir posteriormente	- Datas a definir	- Número de participantes - Relatório das actividades
--------------------------------	--------------------------------	---	-------------------	--

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Conhecer todo o processo produtivo do queijo, vinho e azeite - Conhecer os processos de acondicionamento e conservação dos produtos hortofrutícolas	- Visitas de estudo a uma queijaria, lagar, adega e salsicharia - Visita de estudo a uma unidade de acondicionamento/ conservação de produtos hortícolas	- Alunos da turma TPA09 - Professores da disciplina de Transformação	- Ao longo do ano lectivo	- Relatórios das visitas de estudo
- Dinamizar o centro tecnológico	- Fabrico e controlo de qualidade de vários produtos (Vide Plano de actividades do centro tecnológico)	- Alunos das três turmas - Professores da disciplina de Transformação e Produção Agrícola	- Ao longo do ano lectivo	- Número de produtos fabricados
- Conhecer os procedimentos de produção de Broilers - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas	- Visita de estudo herdade Daroeira – Alvalade do Sado	- Alunos da turma TPA08	- 1º período	- Relatório da visita de estudo



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

- Conhecer o funcionamento e a gestão/ organização de uma exploração de bovinos	- Visita de estudo a uma exploração de bovinos leiteiros	- Alunos - Professor dos módulos 14 e 15 de Produção Agrícola - Transporte	- Data a definir	- Relatório da visita de estudo
---	--	--	------------------	---------------------------------



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento de uma coudelaria e da escola equestre - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo a Coudelaria de Alter/Escola Nacional de Arte Equestre (Palácio de Queluz) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte Docentes da disciplina de Produção Agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> - Data a definir 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita de estudo
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da actividade física no âmbito da adopção de estilos de vida saudáveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação da recuperação/Reabilitação do circuito de manutenção da escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das três turmas - Materiais diversos a estabelecer de acordo com o tipo de actividade a desenvolver 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de actividades realizadas
<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com novas realidades agrícolas - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à Feira Internacional de Agricultura em Paris 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma TPA08 	<ul style="list-style-type: none"> - 19 a 27 de Fevereiro de 2011 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita de estudo



7.3 – Curso de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Conhecer as datas mais importantes da História de Portugal	- Exposição: O Centenário da República.	- Alunos e professores da turma - Placards - Computador / Internet - Recursos da BE	- De 27 de Setembro a 8 de Outubro de 2010	- Empenho dos alunos no desenvolvimento das actividades - Impacto junto da Comunidade Escolar
- Contactar com entidades do sector - Contactar com empreendimentos/ alojamentos de turismo no espaço rural, de âmbito local e regional	- Visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa - Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril - Visita de estudo à Câmara Municipal de Serpa (estrutura e competências em matérias ambientais; política de desenvolvimento turístico) - Ciclo de entrevistas - Visitas de estudo a unidades de TER, de âmbito local e regional	- Alunos da turma - Professores das disciplinas de TAA e TTG, Geografia, ADR, Português, Castelhana - Autocarro e motorista - Máquina fotográfica e câmara de filmar	- 23 a 27 de Fevereiro de 2011 - 23 a 27 de Fevereiro de 2011 - 1º período - Ao longo do ano lectivo	- Relatório sobre as visitas de estudo - Nº de entidades envolvidas - Empenho dos alunos no desenvolvimento dos projectos
- Contactar com empreendimentos/ alojamentos de turismo no espaço rural, de âmbito local e regional	- Criação de pacotes turísticos que possibilitem uma aproximação da Comunidade à Escola (<i>Roteiros da EPDRS</i>)	- Alunos da turma - Professores das disciplinas de TAA e TTG, Geografia, ADR, Português, Castelhana	- Ao longo do ano lectivo	- Número de entidades envolvidas - Empenho dos alunos no desenvolvimento dos projectos



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aprendizagem das línguas - Divulgar o potencial turístico da região. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de folhetos turísticos (versão portuguesa, castelhana, francesa e inglesa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professores das disciplinas de TAA e TTG, Geografia, ADR, Português, Castelhana, Francês e Inglês. - Papel 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº folhetos e qualidade dos mesmos
<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com empreendimentos/ alojamentos de turismo no espaço rural, de âmbito local e regional. - Organizar e dinamizar actividades de animação ambiental e rural 	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de possíveis roteiros pedestres/ equestres/ BTT - Organização de um “Encontro Equestre” 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma. - Professores de Educação Física, Geografia, Ambiente e Desenvolvimento Rural, Português - Articulação com o plano de actividades do Curso Profissional de Técnico de Gestão Equina - Comunidade Escolar - Papel (impressão dos roteiros) - Outros Visitantes 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos - Data a definir 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de pessoas envolvidas



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na valorização de espaços naturais e rurais - Interpretar aspectos físicos das paisagens utilizando a observação directa - Compreender os estados de tempo associados a diferentes épocas do ano - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Centro de Interpretação Ambiental de São Mamede e à Coudelaria de Alter - Visita de Estudo ao Instituto de Meteorologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma - Professora de Geografia - Autocarro e motorista - Papel (impressão do guião das visitas de estudo) - Máquina fotográfica e câmara de filmar 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º período (em data a definir) - 3º período (em data a definir) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório sobre as visitas de estudo - Elaboração de reportagens fotográficas
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver projectos interdisciplinares de divulgação do curso 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma apresentação promocional do Curso (filme) e de um <i>spot</i> publicitário de rádio do Curso - Apresentação do filme em Serpa 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores da turma - Máquina fotográfica e câmara de filmar - Outros equipamentos multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo - Interrupção lectiva da Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto do material produzido
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a imagem da Escola e da formação que oferece - Abrir a Escola à comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em feiras e exposições: <ul style="list-style-type: none"> . Feira do Queijo – Serpa (aplicação de inquéritos para aferir a opinião dos visitantes) - Participação em eventos de promoção da escola em escolas da região 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto da Escola junto da Comunidade - Empenho dos alunos



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma transversalidade entre Cursos da Escola. - Organizar e efectuar o atendimento e a recepção de clientes/ visitantes - Organizar e dinamizar actividades de promoção do Mundo Rural - Colaborar no desenvolvimento de produtos de divulgação para eventos regionais e internos na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da Loja de Saberes e Sabores - Elaboração e aplicação de inquéritos (no âmbito da dinamização da Loja Saberes e Sabores) - Elaboração de rótulos para as compotas - Acompanhamento do processo de produção e acondicionamento de compotas, azeite, vinagre - Acompanhamento do processo de acondicionamento de produtos hortofrutícolas - Acompanhamento do processo de vinificação e do processo tecnológico de extracção de azeite - Participação no “Ciclo de Seminários” dinamizados durante a Semana Aberta 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores da turma - Comunidade escolar e visitantes, em geral - Directores dos Cursos Profissionais - Máquina fotográfica e câmara de filmar. - Impressão em cartazes publicitários - Papel para aplicação dos inquéritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo (de acordo com plano de actividades da exploração e do centro tecnológico – sala de indústrias) 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho dos alunos no desenvolvimento das actividades - N° de pessoas envolvidas



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver actividades que promovam as relações pessoais entre os diferentes membros da comunidade escolar - Estimular a dinâmica de grupo, o espírito de equipa e a cooperação - Promover a curiosidade pelo conhecimento de outras realidades socioculturais - Promover o gosto pela escrita criativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso – Decoração tradicional de mesas de Natal (aberto à totalidade das turmas) - Decoração de espaços comuns da escola (utilizando, preferencialmente, materiais reciclados/ recicláveis - Comemoração de datas festivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores da turma - Materiais decorativos alusivos ao Natal, preferencialmente reciclados/ reutilizados - Prémios para o concurso de Decoração das mesas de Natal - Alunos - Professora da disciplina de Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezembro de 2010 - Dezembro de 2010 - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de pessoas envolvidas - Questionário à comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação e o gosto pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Ida a uma exposição alusiva a textos e gravuras produzidos a partir de contos de <i>Hans Christian Andersen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professora da disciplina de Português 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º e 2º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da actividade
<ul style="list-style-type: none"> - Promover boas práticas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação transversal no projecto Eco-escolas - Envolvimento directo dos alunos através da disciplina de Ambiente e Desenvolvimento Rural 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos, pessoal não docente e pessoal docente no âmbito do Projecto Eco- Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos envolvidos



7.3 – Curso de Técnico de Gestão Equina

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Colaborar na divulgação da Escola na comunidade (região e escolas)- Divulgar as actividades realizadas pelo curso na comunidade educativa- Aperfeiçoar o domínio da língua materna- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de textos para o Jornal da Escola	<ul style="list-style-type: none">- Computadores- Máquina fotográfica- Alunos do curso TGE- Professores da área tecnológica e do Departamento de Línguas	<ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">- Publicação do jornal
<ul style="list-style-type: none">- Colaborar na divulgação da Escola na comunidade (região e escolas)- Divulgar as actividades realizadas pelo curso na comunidade educativa- Aperfeiçoar o domínio da língua materna- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita	<ul style="list-style-type: none">- Colaboração na página online da Escola	<ul style="list-style-type: none">- Computadores- Máquina fotográfica- Alunos do curso TGE- Professores da área tecnológica, da disciplina de TIC e do Departamento de Línguas	<ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">- Página da escola actualizada



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na actividade de “Halloween” - Aperfeiçoar o domínio da língua materna - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita - Promover o gosto pela celebração de datas festivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um texto de terror para o concurso “ Scary Tales” 	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores - Alunos do curso TGE - Professores do Departamento de Línguas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mês de Outubro de 2010 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de textos produzido
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na actividade de “São Martinho” - Promover o gosto pela celebração de datas festivas - Aperfeiçoar o domínio da língua materna - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de lendas, quadras, tradições referentes ao tema - Elaboração de panfleto / textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores - Alunos do curso TGE - Professor da disciplina de Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Mês de Novembro de 2010 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do material produzido
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela cultura e pelas artes 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita à exposição “ Hans Christian Andersen”, em Serpa 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Alunos do curso TGE - Professores 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita de estudo



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na actividade de “São Valentim” - Promover o gosto pela celebração de datas festivas - Desenvolver o gosto pela escrita lúdica 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um postal alusivo ao tema, com a realização de um concurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do curso TGE - Professores do Departamento de Línguas 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de participantes
<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a turma em actividades educativas sobre o tema da afirmação da União Europeia no Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no concurso escolar “ A Europa no Mundo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do curso TGE - Professores do Curso 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º período 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação efectiva no concurso
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na organização e dinamização de actividades de animação ambiental e rural 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração no estabelecimento e testagem de possíveis roteiros equestres - Colaboração na organização e participação de um “Encontro Equestre” 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do curso TGE - Professores da área tecnológica - Articulação com o plano de actividades do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - Papel (impressão dos roteiros) - Outros Visitantes 	<ul style="list-style-type: none"> - 2º e 3º períodos - Data a definir 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de pessoas envolvidas - Questionário aos intervenientes



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Promover a Educação para a Saúde	- Desenvolvimento de um tema a definir	- Alunos do curso TGE - Professor de Biologia	- Ao longo do ano lectivo	- Publicação do trabalho no boletim “Bemposta Saudável”
- Contactar com realidades do sector equino	- Visita de estudo à Coudelaria de Alter - Visita de estudo à “Feira da Golegã”	- Transporte - Alunos do curso TGE - Professores das disciplinas da área tecnológica	- A definir - 10 de Novembro de 2010	- Relatórios da visitas de estudo
- Divulgar o Curso Técnico de Gestão Equina	Semana Aberta da Escola: - Promoção de colóquio com tema relacionado com a temática dos equinos - Demonstração de actividades equestres para os alunos/ convidados - Promoção de um primeiro contacto com os equinos, quer através de passeios em charrete, quer em volteio	- Convidados - Alunos do curso TGE - Outras entidades - Professores das disciplinas da área tecnológica - Cavalos	- 2º/ 3º período (data a definir)	- Nº de participantes - Questionário a preencher pelas entidades envolvidas



8 - Planos de Actividades dos Cursos de Educação Formação

8.1 – Plano de Actividades do Curso de Jardinagem e Espaços Verdes

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Instalar um jardim na área circundante ao edifício escolar “Jardim Panorâmico”	<ul style="list-style-type: none">- Preparação do solo- Instalação do sistema de rega- Plantação de árvores- Instalação de relvados- Sementeira e plantação de diversas flores- Disposição de acessórios de jardim	<ul style="list-style-type: none">- Motocultivador- Equipamento de rega- Plantas e sementes- Acessórios de jardim	- Ao longo do ano lectivo	- Concretização do projecto e apresentação



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Consolidar as estruturas adjacentes à quinta pedagógica	- Limpeza e manutenção da zona - Criação dos canteiros	- Plantas - Sistema de rega - Adubos - Plantas	- Ao longo do ano lectivo	- Realização do projecto
- Produzir plantas de interior	- Instalação da estufa - Instalação do sistema de rega - Plantação e sementeira de vasos	- Plantas - Pavimento - Vasos vários - Materiais diversos para rega	- Ao longo do ano lectivo	- Execução do projecto
- Compreender a importância da manutenção de ecossistemas em áreas protegidas - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas	- Visita de estudo: Estuário do Sado e Parque zoológico no âmbito da disciplina de CN	- Transporte	- 2º período	- Relatório da visita
- Divulgar os trabalhos dos alunos	- Criação do Blogue para exposição dos trabalhos práticos e de pesquisa elaborados pelos alunos nas diversas disciplinas	- Equipa pedagógica	- Ao longo do ano lectivo	- Apresentação do blogue à comunidade escolar
- Despertar o gosto pelo cultivo de plantas	- Formação em bonsais	- Alunos / Auditório - Biblioteca Escolar	- 2º/ 3º período	- Número de participantes



8.2 - Plano de Actividades do Curso de Tratamento de Animais em Cativoiro

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Melhorar as condições de alojamento dos animais	<ul style="list-style-type: none">- Colocação de portas na maternidade/armazém de material do canil- Construção (conclusão) do novo passaril para pequenas aves	<ul style="list-style-type: none">- Ninhos para cão- Árvore de crescimento rápido- 2 portas- Materiais de construção (paus, cimento, rede, etc.)	- Ao longo do ano lectivo	- Qualidade do trabalho realizado
- Melhorar os resultados produtivos das galinhas	<ul style="list-style-type: none">- Melhoramento do galinheiro: divisão do espaço para separação de espécies- Incubação dos ovos	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de construção (paus, cimento, rede, etc.)- Chocadeira- Ovos	- Ao longo do ano	- Análise da produtividade



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Divulgar a imagem da Escola	- Comercialização de aves (Galinhas e ornamentais) nas principais feiras regionais (RuralBeja e OviBeja)	- Galinhas - Transporte - Alunos - Docentes	- Datas a definir, de acordo com as datas de realização das feiras	- Relatório das vendas
- Desenvolver e implementar a “Quinta pedagógica”	- Ampliação da instalação dos ovinos - Recuperação da casa de taipa - Melhoramento da cerca envolvente - Identificação dos arruamentos e novos parques	- A definir	- Ao longo do ano lectivo	- Relatório da actividade - N° de visitantes
- Sensibilizar os alunos para os direitos dos animais e respeito pelos mesmos - Dar a conhecer a Declaração Universal dos direitos dos animais - Consciencializar os alunos para a questão da terapia assistida por animais - Promover a interdisciplinaridade	- Comemoração do “Dia Internacional dos Direitos dos Animais” - Convite a um técnico da AEPGA	- Professores de CMA, SRA, HNA, VTA e aberto à colaboração de todo o CT - Técnico de terapia com Animais	- 10 de Dezembro de 2010	- Relatório da actividade



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade - Contactar com novas realidades - Aplicar conceitos e temáticas desenvolvidas em contexto de aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em Contexto de Trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientadores de PAF - Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º Período 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório apresentado pelos alunos
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer, num contexto de realidade próxima, recursos naturais - Estabelecer diferentes aplicações dos recursos identificados - Identificar riscos/consequências da utilização dos recursos identificados - Desenvolver a iniciativa e espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de documento sintetizador dos recursos presentes da Herdade da Bemposta e de todas as informações recolhidas e problematizadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professora de Ciências Naturais - Computador - Máquina fotográfica - Papel de impressão - Outros materiais a definir durante a implementação do projecto 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º e 2º períodos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pesquisa segundo guião próprio - Trabalho e empenho em sala de aula - Produto final
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a sensibilização artística - Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das actividades lectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo à exposição sobre Hans Christian Andersen, em Serpa - Elaboração de trabalhos a partir dos contos deste autor 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professora da disciplina de Português 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 de Novembro a 15 de Janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita de estudo



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Promover o gosto pelas tradições	<ul style="list-style-type: none">- Concurso de abóboras, no âmbito da celebração do Halloween- Concurso de decoração tradicional de mesas de Natal- Concurso de decoração de ovos de Páscoa	<ul style="list-style-type: none">- Material de desgaste:<ul style="list-style-type: none">. Cartolinas. Marcadores. Computador	<ul style="list-style-type: none">- Outubro de 2010- Dezembro de 2010- Abril de 2011	- Questionário à comunidade escolar
- Promover o gosto/interesse pela escrita lúdico/recreativa	- Elaboração de uma declaração, no âmbito do dia dos namorados	<ul style="list-style-type: none">- Alunos- Professora da disciplina de Língua Portuguesa	- Fevereiro de 2011	- Apresentação da declaração



8.3 - Plano de Actividades do Curso de Tratamento e Desbaste de Equinos

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Conhecer o mundo dos equinos em contexto real	- Visita de estudo à Coudelaria de Alter Real - Visita de estudo a criadores da Região - Visita de estudo à Feira de Moura	- Transporte	- 2º período - 2º período - 3º período	- Relatório das visitas de estudo
- Sensibilizar os alunos para a preservação dos recursos naturais, úteis á pratica da equitação de lazer	- Tarefas de conservação e melhoramento dos recursos existentes, (linhas de água, espécies arbóreas e arbustivas, afloramentos rochosos) - Participação em passeios a cavalo	- Materiais vários - Transporte - Alunos - Turma TTAR 10 - Professores	- Ao longo do ano	- Participação e empenho dos alunos nas várias actividades a desenvolver
- Melhorar o estado de Saúde Global dos jovens	- Desenvolvimento do Projecto “Educação para a Saúde”	- Alunos - Possível articulação com outras turmas	- Ao longo do ano	- Feedback dos alunos - Relatório da Coordenadora



9 – Plano de Actividades do Curso de Educação e Formação de Adultos – Técnicas de Produção Agrária

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Contactar com entidades do sector	- Visita de estudo às estufas de flores, no Montijo	- Alunos da turma - Formadora do módulo de floricultura e Mediadora da turma - Autocarro e motorista - Máquina fotográfica	- 2º período	- Relatório sobre as visitas de estudo - Empenho dos alunos
- Contactar com entidades do sector	- Visita de estudo ao hipermercado Continente, em Beja	- Alunos da turma - Formadora do módulo de Marketing Agro-alimentar e Mediadora da turma - Autocarro e motorista - Máquina fotográfica	- 1º período	- Relatório sobre as visitas de estudo - Empenho dos alunos
- Promover a imagem da Escola e da formação que oferece	- Participação em feiras e exposições: - Feira das Energias - Feira do Queijo do Alentejo - Outras a definir	- Alunos da turma - Formadores do curso	- Em datas a definir	- Questionário aos alunos
- Promover boas práticas ambientais	- Participação transversal no projecto Eco-escolas	- Alunos da turma - Formadores do curso	- Ao longo do ano lectivo	- Questionário aos alunos



10 - Plano de Actividades da Biblioteca

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
I - GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOTECA				
<ul style="list-style-type: none">- Promover a articulação da BE com as restantes estruturas educativas, ao nível do desenvolvimento curricular, da leitura e literacia e dos projectos- Definir critérios e prioridades ao nível da gestão da BE- Implementar as acções de melhoria definidas após a aplicação do MAABE	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração do Plano Anual de Actividades	<ul style="list-style-type: none">- A Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none">- Setembro de 2010	<ul style="list-style-type: none">- Plano Anual de Actividades da EPDRS
<ul style="list-style-type: none">- Divulgar as normas principais que regem o funcionamento da BE	<ul style="list-style-type: none">- Distribuição de um panfleto de apresentação da BE aos novos alunos, pelos Directores de Turma	<ul style="list-style-type: none">- A Coordenadora da BE- Os Directores de Turma	<ul style="list-style-type: none">- Setembro de 2010	<ul style="list-style-type: none">- Relatório trimestral da BE
<ul style="list-style-type: none">- Divulgar as Normas de Funcionamento da BE na comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilização de uma versão simplificada e outra completa das Normas de Funcionamento da BE, para consulta local, e divulgação na página da escola	<ul style="list-style-type: none">- A Equipa da BE- O Professor de TIC	<ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">- Relatório trimestral- Relatório final de avaliação da BE
<ul style="list-style-type: none">- Promover uma boa gestão dos recursos humanos	<ul style="list-style-type: none">- Definição das funções a exercer pelos membros da Equipa	<ul style="list-style-type: none">- A Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none">- Setembro de 2010	<ul style="list-style-type: none">- Acta da reunião



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
- Adquirir formação ao nível da Biblioteca Escolar	- Identificação das necessidades de formação ao nível da BE	- A Equipa da BE	- Outubro de 2010	- Acta da reunião
- Elaborar um catálogo da BE	- Catalogação do fundo documental		- A funcionária da BE - A Equipa da BE	- Ao longo do ano lectivo
- Avaliar os serviços proporcionados pela BE	- Controle da leitura presencial e das requisições domiciliárias			
- Enriquecer/ actualizar o fundo documental da Biblioteca Escolar	- Levantamento das necessidades de material livro e não-livro nos diferentes departamentos	- A Professora Bibliotecária - Os Docentes através dos Coordenadores de Departamento		
	- Selecção de obras/ CDs/ DVDs para enriquecimento do fundo documental	- A Equipa da BE - Verba		
- Promover o trabalho articulado com os docentes - Apoiar o desenvolvimento	- Reunião mensal e sempre que seja necessário com a Equipa da BE e/ ou com outros docentes	- A Equipa da BE - Os Docentes	- Mensalmente	- Actas de reunião
- Valorizar as mais-valias da BE e/ ou alertar para os pontos fracos do seu funcionamento	- Elaboração de um relatório trimestral	- A Coordenadora da BE - A Equipa da BE	- No final de cada período	- Relatório trimestral da BE



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
II – APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR				
- Integrar-se no planeamento das actividades dos departamentos	- Realização de reuniões com os coordenadores de departamentos e/ou com os docentes	- Os coordenadores de departamento - Os docentes - A Equipa da BE	- Ao longo do ano lectivo	- Actas de reuniões - Relatório trimestral da BE
- Apoiar os docentes na concretização das actividades curriculares na BE ou tendo por base os seus recursos	- Planificação das actividades - Participação na realização das actividades	- Os docentes - A Equipa da BE - As turmas (selecção)	- Ao longo do ano lectivo	- Planificações das actividades - Actas de reuniões - Relatório trimestral da BE
- Apoiar os utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos	- Divulgação de recursos electrónicos; - Produção, em colaboração com os docentes, de materiais informativos e de apoio à utilização da Internet	- Os docentes - A Equipa da BE - As turmas (selecção)	- Ao longo do ano lectivo	- Actas de reuniões - Produção de guiões de apoio à utilização da Internet - Relatório trimestral da BE
- Desenvolver competências para o uso da BE, revelando um maior nível de autonomia	- Realização de actividades de formação de utilizadores (como consultar um dicionário? como realizar um índice?; como realizar uma bibliografia?) - Adopção de um modelo de pesquisa “Big 6”	- Os docentes - A Equipa da BE - As turmas (selecção)	- Ao longo do ano lectivo	- Produção de guiões de formação de utilizadores - Relatório trimestral da BE



Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
III – LEITURA E LITERACIA				
- Estimular a utilização da BE pela comunidade escolar	- Aquisição de revistas e livros relativos às áreas de interesse dos alunos	- Verba	- Ao longo do ano lectivo	- Análise dos dados de assiduidade da BE
- Incentivar o empréstimo domiciliário - Divulgar o espólio da BE	- Divulgação do Livro do Mês	- A Equipa da BE	- Mensalmente	- Análise do número de requisições
- Incentivar o gosto pela leitura	- Promoção de eventos culturais: . encontro com um escritor/ ilustrador . sessão formativa sobre Bonsai	- Turmas (2 ou 3) e docentes - Escritor ou ilustrador a definir - Turma de JEV - Prof. Paula Serra - Formador de Bonsai	- 2º período (Semana da Leitura?) - 2º período (Semana da Escola)	- Relatório trimestral da BE
	- Comemoração de Efemérides - Placard do “Feriado Porquê?”	- A Equipa da BE - Alunos de uma turma a designar (por cada data)	- Ao longo do ano lectivo	- Relatório trimestral da BE
	- Realização da Feira do Livro	- A Equipa da BE - Outros docentes	- de 2 a 7 de Dezembro de 2010	- Relatório trimestral da BE
	- Comemoração da Semana da Leitura (actividades a planificar)	- A Equipa da BE - Os docentes - Os alunos	- 2º período (data a definir)	- Relatório trimestral da BE



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita - Aperfeiçoar o domínio da língua materna - Divulgar a Escola na comunidade (região e escolas) - Divulgar as actividades realizadas pelas turmas na comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração/ organização/ publicação do Jornal da Escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores - Máquina fotográfica - Verba para impressão - Alunos de todas as turmas - Professores de todos os Departamentos - Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade/ quantidade dos textos produzidos - Publicação do jornal (uma vez por período)
--	---	---	---	---

Objectivos	Actividades/Estratégias	Recursos (Humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
IV – PROJECTOS E PARCERIAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Implementar um projecto de Promoção da Leitura, em colaboração com as BEs do Conselho e com a Biblioteca Municipal de Serpa 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões mensais para elaboração do projecto - Realização das actividades planificadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Bibliotecários do Conselho de Serpa e Bibliotecária da BM de Serpa - Professores da EPDRS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas reuniões com as BEs e com a BM - Relatório trimestral da BE