



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa

Departamento Sociocultural 2020/21

CrITÉRIOS de avaliação específicos de Língua Estrangeira

Domínios		Desempenhos	Instrumentos de avaliação	70%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A), B), C), D), I)	SABER / SABER FAZER	Compreensão oral	Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreende/interpreta textos orais de natureza diversificada; Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Testes de avaliação Fichas de avaliação da compreensão / expressão oral	100
		Interação e produção oral	Participa em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões; Produz enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais.	Fichas de avaliação da compreensão escrita Avaliação da leitura expressiva	100
		Compreensão escrita	Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreende/interpreta textos escritos de natureza diversificada; Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Fichas de avaliação do domínio da gramática Fichas de avaliação da produção escrita Trabalhos individuais e ou de grupo	100
		Interação escrita	Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Elabora textos escritos adequados à situação de interação; Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados à situação de interação.	Grelhas de observação dos desempenhos Autoavaliação dos alunos	100
		Produção escrita	Acompanha os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Produz enunciados escritos de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; Aplica vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento.		100



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS E), F), G), H), J)	SABER SER E ESTAR	Valores	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade Cf. Documento próprio	Grelhas de registo de observação na sala de aula.	30%
--	-------------------	---------	--	---	-----



Critérios de avaliação específicos de Português

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A), B), C), D), I)	Domínios		Desempenhos	Instrumentos de avaliação	70%	
	SABER / SABER FAZER					
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS E), F), G), H), J)	SABER SER E ESTAR	Valores	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade Cf. Documento próprio	Grelhas de registo de observação na sala de aula.	30%	
			Oralidade	Interpreta textos orais de diferentes géneros. Regista e trata informação. Planifica intervenções orais. Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades com correção e pertinência.	Testes de avaliação Fichas de avaliação da compreensão / expressão oral Fichas de avaliação da compreensão escrita	100%
			Leitura Educação	Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade (Literários e não literários). Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Lê para apreciar textos variados. Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	Avaliação da leitura expressiva Fichas de avaliação do domínio da gramática	100%
			Escrita	Planifica a escrita de textos. Escreve textos de diferentes géneros e finalidades. RedigE textos com coerência e correção linguística. Revê os textos escritos.	Fichas de avaliação da produção escrita Trabalhos individuais e ou de grupo	100%
Gramática	Conhece a origem e a evolução do Português. Explicita aspetos essenciais da sintaxe. Explicita aspetos essenciais da lexicologia.	Grelhas de observação dos desempenhos Autoavaliação dos alunos	100%			