



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa



Plano de Atividades

2016/2017

Cofinanciado por:





Índice

1 – O Plano de Atividades	3
1.1 – Princípios Gerais.....	3
1.2 – Objetivo Central	3
1.3 – Metodologias	4
2. Planos de Atividades	5
2.1. Direção	5
2.2. Departamento Sociocultural	8
2.3. Departamento de Ciências	9
2.4. Departamento de Tecnologias	11
2.5. Conselho de Diretores de Turma	12
2.6. Conselhos de Curso	13
2.6.1. Curso de Técnico de Gestão Equina	13
2.6.2. Curso de Técnico de Produção Agrária	14
2.6.3. Curso de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar	15
2.7. Desporto Escolar.....	16
2.8. Biblioteca Escolar.....	19

Cofinanciado por:





1 – O Plano de Atividades

O Plano Anual de Atividades (PAA) apresenta-se como um documento fundamental para a operacionalização das metas e objetivos do Projeto Educativo (PE).

Trata-se de um instrumento de ação relativamente ao que deve ser a orgânica do funcionamento da Escola, na perspetiva de responder aos desafios que lhe estão colocados no contexto atual do Sistema Educativo Português.

No seguimento de uma prática que tem vindo a ser seguida relativamente à dinâmica pedagógica da escola e numa visão que é necessário ter ao nível da imagem e do marketing da nossa atividade, opta-se por uma estrutura transversal em interligação com as metas do PE.

O grande objetivo desta conceção é dinamizar docentes, não docentes e discentes para uma participação ativa, não só na prática pedagógica, mas também no contexto das relações entre a comunidade educativa no seu conjunto e desta com a sociedade local.

1.1 – Princípios Gerais

- Operacionalização das metas do PE;
- Instrumentos de divulgação da imagem da escola;
- Visão transversal da estrutura.

1.2 – Objetivo Central

- Dinamizar toda a comunidade educativa em termos de cooperação estratégica e participação ativa na prática pedagógica e no sucesso aos nossos alunos, bem como nas relações com a sociedade local.

Cofinanciado por:





1.3 – Metodologias

Organização de projetos transversais que consubstanciem temas que vão ao encontro:

- das necessidades do currículo dos nossos cursos;
- das condições físicas e técnicas da escola;
- da organização do serviço letivo;
- das necessidades de resposta da escola a exigências dos parceiros sociais;
- das estratégias de marketing e imagem da escola;
- das necessidades de valorização técnica dos nossos recursos humanos.

Cofinanciado por:





2. Planos de Atividades

2.1. Direção

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Calendarização	Avaliação
Melhorar as condições físicas da Escola, tendo em vista o reforço da qualidade da formação Valorizar a capacidade produtiva da exploração agrícola e do centro tecnológico agroindustrial. Criar as condições necessárias à prática pedagógica na exploração agrícola	Melhoramentos em instalações de apoio à exploração agrícola Reconversão do setor pecuário Melhoramentos em instalações de apoio aos cursos	Conselho Administrativo Direção	Ao longo do ano letivo	Execução do previsto com respeito pelos momentos previstos e o impacto destas atividades na qualidade do desempenho da escola
Diversificar a oferta de formação Abrir a escola a novos públicos-alvo Responder às necessidades de formação da região Acompanhar os desafios que se colocam com o desenvolvimento do Empreendimento de Fins Múltiplos de Alqueva	Proposta de candidatura de novas turmas dos cursos profissionais: Tec. Produção Agropecuária Tec. Gestão Equina;	Direção Conselho Pedagógico; Conselho Geral	Durante o ano letivo 2016/2017	Aprovação das candidaturas
Responder às exigências da redução da comparticipação pública no financiamento da	Consolidação da execução financeira dos projetos cofinanciados pelo	Conselho Administrativo	Durante o ano letivo 2016/2017	Execução financeira adequada aos objetivos.

Cofinanciado por:



escola	FSE/POPH			
Adequar a estrutura de custos às condições específicas da escola				
Promover o sector dos equinos Abrir a escola à sociedade; Promover a imagem da escola. Rentabilizar infraestruturas específicas existentes	Dinamização do Centro Hípico da Escola no contexto da Rede Nacional de Centros Federados.	Direção Federação Equestre Portuguesa; Responsável técnico do Centro Hípico.	Durante o ano letivo 2016/2017	Nº de atividades desenvolvidas no Centro Hípico.
Responder às necessidades de formação do pessoal docente Contribuir para o melhor desempenho do pessoal docente	Plano de formação	Pessoal docente Centro de formação	Ao longo do ano letivo	Nº de ações disponibilizadas e frequentadas
Promover a imagem da escola e da formação que oferece; Sensibilizar o tecido sócio – económico para a realidade da escola; Abrir a escola à comunidade.	Participação em feiras e exposições; Participação em eventos de promoção da escola em escolas da região;	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Nº de participantes da comunidade nas atividades previstas; Grau de satisfação dos participantes nas diversas atividades.
Tratar os resíduos orgânicos produzidos na escola	Compostagem	Área reservada à compostagem Equipamentos Resíduos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos tratados

Cofinanciado por:



Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da mudança de comportamentos que promovam a melhoria da qualidade ambiental	Projeto Eco-Escolas	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Relatório final do projeto
--	---------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

Cofinanciado por:



2.2. Departamento Sociocultural

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Desenvolver as competências de literacia e literacia científica	“A Ciência e a Poesia” Leitura de poemas no Auditório em que os alunos deverão identificar situações relacionadas com as Ciências.	Docentes do departamento de ciências e docentes de português Alunos de todas as turmas	14 de maio de 2017	Participação e envolvimento dos alunos na atividade Balanço da atividade na ata do departamento
Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies Alertar para o número crescente de espécies animais em vias de extinção Fomentar o gosto pela língua inglesa	Elaboração e exposição de trabalhos sobre as espécies em vias de extinção	Docente de Inglês Conselho Eco-escolas Alunos das turmas do 2º ano (TPA 15-A, TPA 15-B, TGE 15)	aquando da lecionação do módulo 6 – <i>O Mundo à Nossa Volta</i>	Trabalhos realizados pelos alunos e expostos, no âmbito do módulo
Incentivar a participação cívica ativa e desenvolver nos alunos a participação nos direitos fundamentais da cidadania	Parlamento dos Jovens	Docente da disciplina de Área de Integração Alunos apurados	Durante o ano letivo	Aprovação nas etapas do projeto

Cofinanciado por:





Alertar os alunos para os perigos que um computador não protegido corre	Pesquisa completa de vírus nos computadores, Tablet's e telemóveis pessoais e da escola Proposta de alteração das senhas pessoais	Computador Tablet's Telemóveis Internet	Semana de 28/11 a 01/12 de 2016	Participação e envolvimento dos alunos na atividade Balanço da atividade na ata do departamento
---	--	--	---------------------------------	--

2.3. Departamento de Ciências

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Promover hábitos de vida saudáveis	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação “Comer saudável”	Alimentos confeccionados, mesas toalhas, cozinha, refeitório. Professores, alunos das turmas e funcionários	19 de outubro	Relatório da atividade
Desenvolver a consciência ambiental nos alunos	Peddy-paper: a realizar no contexto do projeto Eco-escolas	Colaboração dos docentes do departamento e outros docentes da escola; alunos de todas as turmas mediante inscrição	3 de Março	Resultados obtidos pelos alunos na classificação final da actividade.

Cofinanciado por:





Conhecer problemas ambientais com maior impacto Identificar boas práticas ambientais na escola	Eco-Corrída fotográfica: identificação através da captação fotográfica situações de bom desempenho ambiental na escola e/ou problemas ambientais; relacionar situações ambientais com conteúdos das disciplinas do departamento	Docentes do departamento e outros; alunos da escola; câmaras fotográficas; impressão das fotografias vencedoras (papel normal)	5 de junho	Resultados obtidos pelos alunos na classificação final da actividade, de acordo com o regulamento
Desenvolver as competências de literacia e literacia científica	“A Ciência e a Poesia”: leitura de poemas no Auditório em que os alunos deverão identificar situações relacionadas com as Ciências	Docentes do departamento; docentes de português, BE e equipa	14 de maio	Participação e envolvimento dos alunos na atividade. Balanço da atividade na ata do departamento
Compreender algumas formas de minimizar a chuva ácida	Visita de Estudo à Mina de S. Domingos	TGE 15, docente de Biologia, AI, Química	A definir	Realização de trabalho de campo Relatório de Visita de Estudo

Cofinanciado por:





2.4. Departamento de Tecnologias

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Promover a imagem da escola e da formação que oferece	Concurso de vinhos do Alentejo	Alunos e docentes	3º período	Relatório da atividade
Sensibilizar os alunos para a temática do bem-estar animal	<i>Workshop</i> sobre bem-estar animal	Alunos e professores	1º período	Inquéritos
Aprofundar os conhecimentos adquiridos nas matérias lecionadas	I Jornadas Técnicas da EPDRS: Seminários sobre hidroponia, culturas alternativas e agricultura de precisão na cultura da vinha, etc	Alunos e docentes	3º período	Relatório da atividade

Cofinanciado por:



2.5. Conselho de Diretores de Turma

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Aproximar a Comunidade Educativa dos Pais e Encarregados de Educação	Entrega presencial das avaliações de final de período, como forma trazer mais Encarregados de Educação à Escola	Conselhos de Diretores de Turma Encarregados de Educação	Durante o ano letivo	Número de Encarregados de Educação presentes nas reuniões

Cofinanciado por:





2.6. Conselhos de Curso

2.6.1. Curso de Técnico de Gestão Equina

Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Promover a imagem da escola e da formação que oferece	Participação na Serpa Equestre: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação de reprise• Poule de Ensino• Poule de Obstáculos	Centro Hípico da EPDRS	30 de setembro e 1 de outubro 2016	Desempenho e participação dos alunos Avaliação no âmbito dos módulos de Equitação
Promover a imagem da escola e da formação que oferece	Campeonato Interescolas de Equitação (3 Jornadas)	Transporte de cavalos e alunos Alojamento de professores e alunos	6 a 8 novembro 2016 março 2017 (data a definir) 16 a 18 maio 2017	Desempenho dos alunos
Promover a imagem da escola e da formação que oferece	Participação nas Provas no âmbito da Rural Beja	Transporte de cavalos e alunos	7 de outubro 2016	Desempenho dos alunos
Rentabilizar infraestruturas	Exames de Sela 4 e 7	Centro Hípico da EPDRS	12 dezembro 2016 maio de 2017 (data a definir)	Nº de participantes e resultados Nº de participantes e resultados
Rentabilizar infraestruturas	Concurso Regional de Ensino (CRE)	Centro Hípico da EPDRS	21 janeiro 2017	Avaliação dos alunos no âmbito da disciplina de Equitação

Cofinanciado por:



Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo das atividades letivas	Visitas de Estudo: - Feira do Cavalo, Golegã - Escola Portuguesa de Arte Equestre	Alunos TGE	8 novembro 2016 2º período	Avaliação dos alunos no âmbito da disciplina de Equitação Avaliação dos alunos no âmbito da disciplina de Hipologia e Sanidade
--	---	------------	-----------------------------------	---

2.6.2. Curso de Técnico de Produção Agrária

Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Promover a interdisciplinaridade Consolidação de conhecimentos	Projeto: Promoção da sustentabilidade na EPDRS	Estufas e túneis Plantas Turfa Floreiras Minhocas Colmeia Equipamento de rega	Ao longo do ano letivo	Avaliação do portefólio do projecto, no âmbito dos módulos (ver planificação do projecto)
	Visita de estudo a uma estufa de morangos em semi-hidroponia	Autocarro	2º período	Relatório da visita de estudo

Cofinanciado por:



2.6.3. Curso de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar

Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Proceder ao fabrico de produtos agroalimentares Controlar a qualidade dos produtos processados Divulgar os produtos produzidos junto da comunidade escolar	Projeto interdisciplinar denominado “ Os produtos agro-alimentares da EPDRS”	- Sala de indústrias, laboratório, lagar, adega, alunos do curso TPCQA, prof ^a da componente tecnológica	1º período	Interesse/empenho na realização das tarefas Inquéritos de satisfação Portfólio com as atividades desenvolvidas

Cofinanciado por:





2.7. Desporto Escolar

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas Envolver a comunidade educativa da escola na participação em várias atividades desportivas Apurar os participantes para o Corta-mato distrital	Corta-mato	Prof. EF; Alunos de todas as turmas; Grupo de alunos de apoio à organização; Pinos, estacas, fita balizadora, cronómetros, diplomas (Fase Escola) Deslocação a Alvito (Fase Distrital)	1º período	Número de alunos envolvidos
Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e <i>fair-play</i>	Torneio de Ténis de Mesa	Prof. EF Grupo de alunos de apoio à organização Alunos de todas as turmas Ginásio da Escola; Mesas, raquetes e bolas de ténis de mesa	1º período	Número de alunos envolvidos
Classificar alunos da escola com conhecimentos específicos de uma modalidade de modo a cumprir com os requisitos exigidos pelo Grupo Equipa	Formação de Juízes / Árbitros	Prof. EF Alunos inscritos Deslocação Évora	dezembro	Sucesso / Insucesso

Cofinanciado por:



Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas Envolver a comunidade educativa da escola na participação em várias atividades desportivas Apurar os participantes para o Mega distrital	Mega sprint	Prof. EF. Grupo de alunos de apoio à organização e alunos de todas as turmas (Fase Escola) Deslocação a Odemira (Fase Distrital)	2º período	Número de alunos envolvidos
Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e <i>fair-play</i>	Torneio de Voleibol	Prof. EF Grupo de alunos de apoio à organização Alunos de todas as turmas Espaço exterior; postes e rede de voleibol; Bolas e apitos	2º período	Número de alunos envolvidos
	Corrida de Orientação	Prof. EF Alunos de todas as turmas Equipamento de orientação.	2º período	Número de alunos envolvidos
	Formação “TAG-RUGBY”	Prof. EF Alunos de todas as turmas Auditório da Escola	2º período	Número de alunos envolvidos

Cofinanciado por:





	Torneio de Futsal	Prof. EF Grupo de alunos de apoio à organização Alunos de todas as turmas Pavilhão Municipal; Deslocamento dos alunos para o pavilhão; cronómetros; Bolas, apitos e coletes	3º período	Número de alunos envolvidos
	Torneio Multiactividades (BTT; Tiro com arco; Jogos populares)	Prof. EF Alunos de todas as turmas Transporte dos alunos para a localidade do encontro Equipamento da escola, coletes	3º período	Número de alunos envolvidos

Cofinanciado por:





2.8. Biblioteca Escolar

Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos (humanos e materiais)	Calendarização	Avaliação
Facilitar a execução de trabalhos escolares	Adoção e divulgação de um modelo de pesquisa e selecção de informação a ser utilizado uniformemente por toda a comunidade escolar	Equipa da BE, todos os docentes e alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Adesão dos intervenientes
	Incentivo dos alunos à utilização de documentação da BE	Equipa da BE, docentes e alunos	Ao longo do ano letivo	Adesão dos intervenientes
Promover a aquisição de métodos e técnicas de trabalho	Realização de actividades na BE solicitadas por docentes	Equipa da BE, professores e alunos	Ao longo do ano letivo	Número de atividades realizadas
Elaborar e dinamizar o espaço da BE e criação de Blog da BE	Escritor do mês Curiosidades literárias Datas importantes	Professor bibliotecário/Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Recetividade da comunidade escolar
Dinamizar e apoiar os alunos na elaboração do jornal da escola	Elaboração do jornal da escola em parceria com todos os departamentos curriculares	Equipa da BE, docentes e alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Publicação do jornal em formato “Calameo”
Organizar e informatizar a coleção da BE	Continuação da catalogação, classificação e indexação da coleção	Professora bibliotecária	Ao longo do ano letivo	Número de livros catalogados

Cofinanciado por:



	Continuação do processo de informatização da coleção	Professora bibliotecária e equipa da biblioteca	Ao longo do ano letivo	Número de registos informatizados
Comemorar datas e efemérides	“Dia do Diploma”	Professora bibliotecária e Equipa da BE	Dia 30 de setembro de 2016	Participação dos intervenientes na atividade
	Dia da BE	Professora bibliotecária e Equipa da BE	Dia 28 de outubro de 2016	Participação dos intervenientes na atividade
	Comemoração de efemérides	Professora bibliotecária e Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Participação dos intervenientes na atividade
	Comemoração do dia do livro	Professora bibliotecária e Equipa da BE	abril de 2017	Participação dos intervenientes na atividade

Cofinanciado por:

