



EPDRS

Plano de Ações de Melhoria

Ano letivo 2015/16

Introdução

As organizações escolares devem revelar práticas sólidas e constantes de recolha de informação do seu desempenho e é manifesta a importância atribuída à autoavaliação como forma de promoção da melhoria contínua, numa instituição.

O Projeto de Ações de Melhoria (PAM) resulta do relatório da autoavaliação, baseando-se, assim, em evidências e dados recolhidos anualmente pela Equipa de Autoavaliação. O PAM pode ainda incorporar ações de melhoria identificadas noutras ferramentas de autoavaliação, como o Relatório da Avaliação Externa.

Estes procedimentos, devem ser efetuados de forma deliberada e sistemática, mostrando que as dinâmicas de autoavaliação e a capacidade autoreflexiva da instituição se encontra interiorizada e que o processo é viável de ser aplicado, permitindo a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões positivas nas condições da prestação do serviço educativo.

O PAM é determinado pelas ações de melhoria selecionadas pela equipa de autoavaliação e deve conduzir diretamente ao projeto de ações para melhorar o desempenho da organização escolar. A partir dos resultados obtidos são delineadas ações de melhoria, existindo metodologia para a monitorização de cada uma delas. Dada a reduzida dimensão da escola opta-se por em cada ano seleccionar apenas um número reduzido de ações, acrescentando outras no ano posterior até ao fecho do ciclo avaliativo.

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIA

Ano letivo 2015/16

Áreas de Melhoria	Objectivos	Metas	Ações a realizar	Recursos	Calendarização	Avaliação
<p>Domínio - Resultados escolares:</p> <p>Disciplina</p>	- Reduzir a indisciplina em sala de aula;	<p>Reduzir a indisciplina em 10% ao longo do ano lectivo</p> <p>- Consciencializar os alunos do</p>	<p>-Reduzir os tempos lectivos de 90m para 50m;</p> <p>- Estabelecer tarefas a desenvolver para os alunos em caso de saída da sala de aula;</p> <p>- Realização de Assembleias de Turma;</p> <p>- Realização da auto-avaliação no final de cada módulo e</p>	<p>Humanos: Encarregados de educação Professores, alunos Equipa EAA,</p> <p>Materiais: Papel, fotocopiadoras</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>- A Equipa de AA verificará no final do ano letivo o número de ocorrências e procedimentos, comparativamente ao ano letivo anterior</p> <p>-Actas da reuniões de Assembleia de Turma</p> <p>-Aplicação de questionários aos alunos final de cada ano lectivo</p>

		peso da participação e responsabilidade na avaliação	comunicação dos resultados da avaliação por parâmetro aos alunos;			de forma a se poderem obter pistas sobre esta aplicação e repercussões na avaliação dos alunos.(amostra representativa por disciplina e departamento)
--	--	--	---	--	--	---

Resultados escolares: Sucesso	-Aumentar os índices de sucesso	- Aumentar os índices de sucesso em 5% ao longo do ano lectivo	Sensibilizar os Encarregados de educação para a necessidade de um acompanhamento mais próximo das actividades escolares dos seus educandos (Equipa de AA e DT); -Aulas de apoio - Realização da auto-avaliação no final de cada módulo e comunicação dos resultados da avaliação por parâmetro aos	Humanos: Equipa de AA DT'S NAE Humanos: Professores, alunos	Dois próximos anos lectivos	- Atas das reuniões de EE com DT -Atas dos Conselhos de Turma; -Registos de avaliação - Registos do NAE -Aplicação de questionários aos alunos final de cada ano lectivo de forma a se
--	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--

<p>Reconhecimento da comunidade</p>			<p>alunos.</p> <p>- Atribuição do prémio de mérito</p> <p>- Ações de solidariedade: Recolha de papel com destino à angariação de fundos para o Banco Alimentar; Doar sangue</p>	<p>- Direção da escola, docentes e alunos;</p> <p>- Comunidade escolar em geral</p>	<p>Final do ano letivo</p> <p>Durante o ano letivo</p>	<p>poderem obter pistas sobre a prática de avaliação integrada no processo de ensino e aprendizagem. (amostra representativa por disciplina e departamento)</p> <p>- Entrevista estruturada ao aluno vencedor</p> <p>- Relatório dos Professores responsáveis pelas actividades, com dados sobre níveis e qualidade da participação.</p>
--	--	--	---	---	--	--

<p>Domínio - Prestação do Serviço Educativo</p> <p>Supervisão pedagógica</p>	<p>- Melhorar a prática docente</p>	<p>- Melhoria da prática docente e do processo de ensino e aprendizagem</p>	<p>- Implementação de ciclos de Supervisão Pedagógica, segundo o modelo clínico, para todos os docentes da escola</p>	<p>- Coordenadores de departamento e docentes</p>	<p>2º e 3º períodos</p>	<p>- Resultados qualitativos obtidos pelos ciclos de supervisão.</p> <p>-Aplicação de questionários aos alunos final de cada ano lectivo de forma a se poderem obter pistas sobre a prática de avaliação integrada no processo de ensino e aprendizagem. (amostra representativa por disciplina e departamento)</p>
--	-------------------------------------	---	---	---	-------------------------	---

