



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:

Critérios Gerais de Avaliação

Domínio	Dimensão	Área de competência	Ponderação
Saber - Saber fazer	Conhecimento	O objeto de avaliação é o conjunto dos conteúdos programáticos de cada módulo/UFCD, pode variar consoante a área e deve ser especificado em cada disciplina.	70%
	Capacidades e atitudes	<ul style="list-style-type: none">✓ Linguagens e textos✓ Informação e comunicação✓ Pensamento crítico e criativo✓ Raciocínio e resolução de problemas✓ Saber científico, técnico e tecnológico✓ Relacionamento interpessoal✓ Desenvolvimento pessoal e autonomia✓ Bem-estar, saúde e ambiente✓ Sensibilidade estética e artística✓ Consciência e domínio do corpo	
Saber ser - Saber estar	Valores: <ul style="list-style-type: none">✓ Responsabilidade e integridade✓ Excelência e exigência✓ Curiosidade, reflexão e inovação✓ Cidadania e participação✓ Liberdade		30 %



GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Cofinanciado por:



Domínio: Capacidades					
Área de competência	Descritores	< 10 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
<i>Linguagens e texto</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;• Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Informação e comunicação</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;• Transforma a informação em conhecimento;• Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Raciocínio e resolução de problemas</i>	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta informação, planear e conduzir pesquisas;• Gere projetos e tomar decisões para resolver problemas;• Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre



Cofinanciado por:



<i>Pensamento Crítico e pensamento criativo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;• Convoca diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;• Prevê e avalia o impacto das suas decisões;• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Relacionamento interpessoal</i>	<ul style="list-style-type: none">• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i>	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;• Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;• Consolida e aprofunda as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre



GOVERNO DE PORTUGAL

POCH

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:

<i>Bem-estar, saúde e ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;• Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Sensibilidade estética e artística</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;• Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte;• Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais;• Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Saber científico, técnico e tecnológico</i>	<ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;• Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;• Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;• Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre



Cofinanciado por:



	diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.				
Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">• Realiza atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;• Domina a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal);• Tem consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre

Domínio: Valores					
	Descritores	< 10 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre



GOVERNO DE PORTUGAL

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<i>Excelência e exigência</i>	Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; É perseverante perante as dificuldades; Tem consciência de si e dos outros; Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Curiosidade, reflexão e inovação</i>	Quer aprender mais; Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; Procura novas soluções e aplicações.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Cidadania e participação</i>	Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; Negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; É interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
<i>Liberdade</i>	Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	Nunca ou raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre