



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

	<i>Instrumentos de avaliação</i>	<i>Áreas de competência do Perfil do aluno</i>	<i>Descritores de desempenho</i>	<i>Ponderação</i>
Saber / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Fichas de trabalho - Questões aula - Trabalhos individuais e ou de grupo - Apresentações orais - Debates - Composição matemática - Análise de textos científicos - Resolução/ análise de situações problemáticas - Relatórios - Trabalho experimental – trabalho laboratorial 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos - Raciocínio e resolução de problemas - Saber científico, técnico e tecnológico - Pensamento Crítico e criativo - Raciocínio e resolução de problemas - Relacionamento interpessoal - Saber científico, técnico e tecnológico - Desenvolvimento e pessoal e autonomia - Bem estar, saúde e ambiente - Informação e comunicação - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo 	<p>O aluno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa o código, compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos e pensamentos: - Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder a questões iniciais. - Analisa criticamente as conclusões - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos - Estabelece relações inter e intradisciplinares (científicas e/ou empíricas). - Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos - relacionamento conhecimento técnico, científico; - Consolida hábitos de planeamento das etapas de trabalho - Pesquisa sobre matérias escolares recorrendo a diversas e variadas fontes de informação. - Avalia e valida a informação recolhida; - Envolve –se nas conversas, trabalhos e experiências crítica e colaborativamente. - Desenvolve ideias e projetos criativos - Observa, analisam e discutem ideias centrando-se em e vidências. - Mobiliza processos de reflexão 	70 %



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

SABER SER E ESTAR	- Grelhas de registo de observação na sala de aula.	- Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade	O aluno: Respeita-se e respeita os outros; Aje eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas ações; Pondera as suas ações e alheias em função do bem comum. É assíduo É pontual Apresenta o material necessário Cumprir as tarefas Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; É perseverante perante as dificuldades; Tem consciência de mim e dos outros; Tem sensibilidade e sou solidário para com os outros. Quer aprender mais; Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; Procura novas soluções e aplicações Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e aje de acordo com os princípios dos direitos humanos; Negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; É interventivo, tomando a iniciativa sendo empreendedor. Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	30 %

Trabalhos individuais ou de grupo: - Consideram-se as fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa em grupo/individual, questões aula, etc. - Não se define um número concreto de trabalhos a realizar, uma vez que se considera que o mesmo será uma consequência do ritmo de aprendizagem da turma, da disciplina ou do módulo. O objeto de avaliação é o conjunto dos conteúdos programáticos de cada módulo/UFCD, pode variar consoante a área e deve ser especificado em cada disciplina.

Data: ___/___/_____

Assinatura do Coordenador de Departamento: _____